


# 第一课

姓名: \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

## 一、听力练习

仔细听录音，根据听到的语气，选出正确的标点符号，并在  里打✓。

1.   ○        ?        ! 
2.   ○        ?        ! 
3.   ○        ?        ! 
4.   ○        ?        ! 



## 二、构字组词语

先构字，再组成词语。

例：口 + 少 → 吵 → 争吵

1. 讠 + 卖 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. 讠 + 己 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3. 木 + 羊 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. 木 + 几 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

5. 亻 + 牛 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

6. 王 + 见 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

7. 古 + 攵 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



### 三、词语搭配

根据拼音和图画，把正确的字词写在格子里，再把词语连起来。

1. 举起 •

•    
shū běn



2. 翻开 •

•    
shuāng shǒu



3. 复习 •

• 科学家



4. 保卫 •

•    
Huá wén



5.   •  
liàn xí

•    
guó jiā



6.   •  
chéng wéi

• 愿望



7.   •  
shí xiàn

• 唱歌



#### ④、句子变变变

仿照课本第10页的“句子变变变”，把两个句子改写成一个句子。



1. 他们是好朋友。  
他们总是一起上学。

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. 小乐每天努力学习。  
小乐想把课文都学好。

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 哥哥当上了巴士司机。  
哥哥觉得很开心。

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 小明忘了带课本。  
我和小明共用一本课本。



---

---

5. 今天是奶奶的生日。  
妈妈送奶奶一件新衣服。



---

---





## 五、阅读放大镜

读短文，回答问题。

### 画蛋

从前，有个小男孩学画画。一开始，老师教他画鸡蛋。小男孩很认真地画，每天都能画完几十页的画纸。画了几个星期，小男孩希望老师能教他画别的。可是，老师还是只让他画鸡蛋，他就不想再画了。

老师知道后，对他说：“画鸡蛋一点儿也不容易，每个鸡蛋都不一样。只有多看、多练习，才能把鸡蛋画好。如果你将来想成为画家，就要努力争取画得最好。”

听了老师的话，小男孩又拿起笔来画鸡蛋。

多年后，小男孩成为了一个了不起的画家，他就是达芬奇。

Dá fēn qí



1. 这篇短文的题目是《\_\_\_\_\_》。

duǎn wén      tí mù

2. 这篇短文有\_\_\_\_\_段。

duàn

3. 根据短文内容，把下面的句子排一排。

gēn jù

nèi róng



老师知道后，就告诉他说，想当画家就要努力练习。



一开始，他很努力地学画鸡蛋。



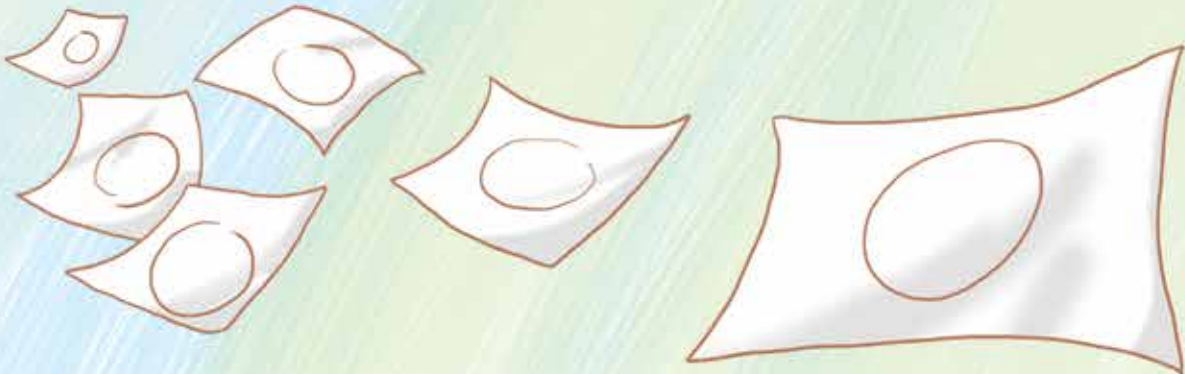
听了老师的话，小男孩又拿起了笔来画鸡蛋。



但是老师只让他画鸡蛋，他就不想再画了。




小男孩想学画画，老师先教他画鸡蛋。



## 六、段落小练笔

排一排下面的句子，然后写成一个段落。

 我们每天一起上学，一起运动。

 长大后，我们都想当军人。

 我和小乐是同学，也是好朋友。






我做得怎样???

下面这些你都做到了吗? 做到了, 就在格子里打✓吧。

1.	我检查了错别字。 jiǎn chá cuò bié zì	
2.	我把三个句子组成了一段话。 duàn	
3.	我在段落的开头空了两格。 duàn lùo gé	
4.	我把标点符号写在格子里了。 biāo diǎn fú hào	



# 七、我多想



你想变成什么？做些什么？画一画，写一写。



我多想\_\_\_\_\_

可以\_\_\_\_\_