

第十课

姓名: _____

班级: _____ 日期: _____

一、看图配词语

把图画和词语连起来，然后写上正确的拼音。



• 打招呼 dǎ zhāo hu



• 上厕所 shàng _____



• 扔垃圾 rēng _____



• 拾贝壳 _____ bèi ké



• 打破花盆 _____ huā pén



• 引来蚊虫 _____

二、选择汉字

读句子，圈出正确的汉字。

1. 我们应该爱护（ 环 坏 ）境。
2. 听了他的话，大家很吃（ 凉 惊 ）。
3. 搬完东西后，哥哥（ 紧 累 ）得说不出话来。
4. 我们一起把地板（ 请 清 情 ）洗得干干净净。
5. 爸爸（ 决 块 快 ）定这个周末带我们去美食展。
6. 我（ 子 仔 好 ）细一看，才发现绿豆已经发芽了。



三、句子变变变

仿照课本第9页的“句子变变变”，用“……因为……”把两个句子改写成一个句子。



1. 摘花是不对的。
摘花会破坏花园的美。



2. 追打小猫是不对的。
追打小猫会伤到它。



3. 在家里打球是不对的。
在家里打球会打破东西。



4. 在巴士上大声说话是不对的。
在巴士上大声说话会吵到别人。



④、短文填空

读短文，选出正确的答案写在横线上。

脏 臭 扔 拾
周末 决定 爱护

小狗家外面有一个垃圾桶。动物们到那里1._____垃圾时，常常会有一些垃圾掉在地上。垃圾桶旁边很2._____，有时还会发出很3._____的味道。小狗在垃圾桶上贴了一张纸



条，上面写着：“大家都要4._____环境。”

一个5._____的早上，小狗要出门去。它离开家时，看见小猫正在6._____垃圾桶旁边的垃圾。小狗7._____过去帮忙。

经过的动物们看见了，也都过来帮忙。不一会儿，垃圾桶旁边就干干净净了。



五、阅读放大镜

读短文，回答问题。



大明很喜欢画画。

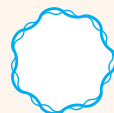
一天，大明在图书馆看书时，看到书中漂亮的图画，就想学着画。他没有带画纸，就在桌子上画了起来。

坐在旁边的小乐看见了，连忙对他说：

“大明，你不能在桌子上画画，这样会把桌子弄脏。”大明回答：“不会啊，你看，现在桌子不是变得更漂亮了吗？”说完，大明继续在桌子上画着。小乐再三地说：“别画了！别画了！”

图书馆的阿姨听见了，走过来对大明说：“你的朋友说得对。在桌子上乱画是不对的。”大明点点头。他向阿姨借来了抹布和水桶，把桌子抹干净了。

1. 大明为什么要把图画画在桌子上?



(1) 因为他很喜欢画画。

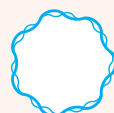
(2) 因为他没有带画纸。

(3) 因为他想要学画画。

2. 你知道“再三”是什么意思吗?

查一查词典，选出答案。

chá cí diǎn

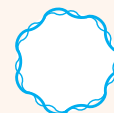


(1) 一定。

(2) 一下子。

(3) 一次又一次。

3. 大明在桌子上画画，小乐觉得怎么样?



(1) 她觉得大明把图书弄坏了。

(2) 她觉得大明乱画是不对的。

(3) 她觉得桌子变得更漂亮了。



六、语文超人

下面这些字能组成哪些左右结构的字？



我组成了这些字：

我组成了_____个字。



七、电梯的话



读课文，回答问题。

1. 根据课文内容，完成下面的图表。

gēn jù

nèi róng

人们做了哪些让电梯不高兴的事？

--	--	--	--



2. 人们做了让电梯不高兴的事，你觉得对吗？
为什么？

3. 人们要怎样做，电梯才会高兴？

