



- 一、**欢乐伙伴**是根据2010年《母语检讨委员会报告书》和2015年《小学华文课程标准》，并参考各方意见编写而成的。
- 二、本教材定名为**欢乐伙伴**，是希望它能成为学生的学习良伴。教材中的主人公欢欢、小乐、小和、小安和康康伴随学生成长，成为他们的欢乐伙伴。**欢乐伙伴**也希望学生在学习过程中互相协助、共同进步，成为彼此快乐学习的好伙伴；教师寓教于乐，循循善诱，成为学生的良师益友。
- 三、**欢乐伙伴**重视学习者、学习内容和学习过程。教材编写以学生为中心，照顾学生差异。学习内容贴近学生生活，体现生活化、本土化和情境化的编写理念，并兼顾“语”、“文”的平衡。学习过程遵循“引、学、练、用、评”的基本程序，同时通过有效的编排，分散难点，提高学习效率。
- 四、**欢乐伙伴**也重视教学资源的学习和运用，将学习从课内延伸到课外。通过有意义的活动和任务，让学生在学中用，在用中学，从中把握语言规律，形成语言能力。
- 五、**欢乐伙伴**三年级注重培养听、说、读、写的能力，每课分为听说剧场、读写乐园和生活运用三个板块。各板块学习内容有机关联，互相照应，相关微技能在听、说、读、写各环节滚动、复现，以提高学习效率，巩固学习成果。
- 六、三年级实施单元模式教学，每课“我爱阅读”分为强化、核心和深广三个部分：较少接触华文的学生可先学习强化部分；所有的学生都必须学习核心部分；有能力的学生可继续学习深广部分。
- 七、**欢乐伙伴**三年级课本分两册，本册是上册，共有九课。教学配套包括课本、活动本、习字本、教学用书、数码资源、字卡、小图书等。各类教材必须配合使用，才能取得最佳效果。教师可根据学生的语言能力及客观条件，对本教材作灵活处理，以提高教学效率。
- 八、欢迎各方对本教材提出意见和建议，以便修订时改进。

板块说明

(一)



学习口语交际和口语表达。汉语拼音标在汉字之上，汉语拼音与汉字都分词连写，以利于口语的学习。

动画 / 录像:
创设情境

口语活动
任务

当课所学
词语

我来说: 练习说一段话
你说我说: (第六、七课): 练习对话

当课所学句式

我能: 评价

(二)



学习识字、写字、阅读和写作。汉字在汉语拼音之上，汉语拼音分词连写，以利于读写的学习。

我会认: 识读字
和偏旁部首

我会写: 识写字

我爱阅读：识字阅读

强化：供较少接触
华文的学生先学习

我的愿望

① 我有一个愿望。
长大后，我要当老师。

② 我认真复习每一篇课文。

③ 我第一个举手，争取当小老师。

④ 同学们，把书打开，翻到第十页。

我的愿望一定能实现！

核心：供全体学生学习

阅读学习点

我的大表哥

我有一个大表哥，他姓陈，名叫乐聪，就是“快乐、聪明”的意思。大表哥今年二十一岁，比我大十二岁。他的脸方方的，头发卷卷的，个子高高的，身体很强壮。

大表哥是姑妈的儿子。姑妈叫他“大福”，叫我“小福”。姑妈为什么这样叫我们呢？因为我们都属猪，小时候都长得胖胖的，姑妈说我们很有福气，就给我们起了这样的小名。

我会认：意思 卷 强 壮 福 猪

我会写：脸

深广：供有能力学生学习

我的好伙伴

我有一个好伙伴，它就是我的书包。

我的书包是用一种特别的布料做的，蓝色和灰色搭配在一起，颜色真好看！书包两旁各有一个小口袋，可以放水壶和纸巾。背面有两条宽宽厚厚的背带，背在肩上十分舒服。

我的书包有一个很大的“肚子”，里面有三层。外面一层放文具盒，中间一层放课本，里面一层放练习本。书包里的东西虽然不少，可是却十分整齐。

书包每天和我一起上学。上课时，它静静地陪伴着我；放学了，它跟我一起回家。谢谢你，我的好伙伴！

“我”的书包是什么样的？它和你的书包有什么不一样？

(三)

生活运用

布置任务，在生活中运用所学。

语文园地：语言知识和阅读、写作学习点

语文园地

读读想想

子→好 音→意
女→生→姓 田→思
也→地 相→想
马→妈 士→志

句子变变变

用“只要……就……”可以把两个句子连起来。

- 他努力学习。
- 他一定能实现这个愿望。
- 他只要努力学习，就一定实现这个愿望。
- 只要努力学习，他就一定能实现这个愿望。
- 只要他努力学习，就一定实现这个愿望。
- 你常常练习。
- 你能跑得更快。
- 你只要常常练习，就能跑得更快。
- 只要常常练习，你就能跑得更快。
- 只要你常常练习，就能跑得更快。

阅读放大镜：阅读学习点

阅读放大镜

读了课文，你了解了大表哥的什么？想想课文先介绍什么，后介绍什么。

我的大表哥

外表 爱好 愿望 姓名 年龄

我能从姓名、年龄、外表、爱好、愿望这几个方面了解“我”的大表哥。

我能从姓名、年龄、外表、爱好等几个方面写一个人。

写人时，我能描写他/她的外表。

句子变变变：句式变换

段落小练笔：段落写作任务，在活动本中落实

我能：评价

小发现：和语言、文化相关的小任务

生活运用

认一认班上同学的华文姓名，帮老师点名或发本子。

姓名：黄松松 姓名：王恩希 姓名：喻山 姓名：陈秉兴 姓名：黄兆远 姓名：廖小涵

小发现

姓名用华语和英语有什么不一样？

我们是你的 好伙伴!

欢欢
喜欢看书



小乐
什么都
喜欢



小和
喜欢做
手工



小安
喜欢小动物



康康
喜欢运动



目录

第一课	美丽的愿望	2
第二课	我的朋友和家人	14
第三课	我的好伙伴	26
第四课	奇妙的变化	38
第五课	难忘的一天	50
第六课	是我不好	62
第七课	留张便条	76
第八课	我真能干	90
第九课	我有办法	102
生字表		114
偏旁部首名称表		116

