



小任务

Kànkàn 2 hé 3 yè de túhuà, shuōshuō xiǎopéngyǒumen
看看 2 和 3 页的图画，说说 小朋友们
de xíngwéi yǒu shénme bùtóng.
的行为有什么不同。

pòhuài huánjìng
破坏 环境

sìchù túyā
四处 涂鸦

yǐnlái wénchóng
引来 蚊虫

suídì xiǎobiàn, dàbiàn
随地 小便、大便

luàn rēng lājī
乱扔 垃圾

wénzi
蚊子

cāngyīng
苍蝇

zhāngláng
蟑螂

Wǒ juéde shì búduì de, yīnwèi

我 觉得 是 不对 的, 因为

Wǒ juéde shì búduì de, yīnggāi

我 觉得 是 不对 的, 应该

bǎohù huánjìng

保护 环境



bǎochí wèishēng

保持 卫生



àihù huánjìng

爱护 环境



你说我说



Wǒmen yīnggāi zěnmē zuò ne
我们 应该 怎么 做 呢



Nǐ juéde.....duì ma? Wèi shénme?
你 觉得.....对 吗? 为 什么?



Wǒ juéde.....shì búduì de,
我 觉得.....是 不对 的,
yīnwèi.....
因为.....

Wǒmen yīnggāi zěnmē zuò ne?
我们 应该 怎么 做 呢?



Wǒmen yīnggāi.....
我们 应该.....



我能

Wǒ néng yòng “juéde” shuō chū wǒ de kàn fǎ,
我 能 用 “觉得” 说 出 我 的 看 法,
bìng shuō míng yuán yīn, tí chū jiàn yì.
并 说 明 原 因, 提 出 建 议。





乱扔垃圾是不对的，因为会引来蚊虫。

Luàn rēng lājī shì búduì de, yīnwèi huì yīnlái wénchóng.

四处乱画是不对的，因为会破坏环境。

Sìchù luàn huà shì búduì de, yīnwèi huì pòhuài huánjìng.

我觉得摘花是不对的，我们应该爱护花草。

Wǒ juéde zhāi huā shì búduì de, wǒmen yīnggāi àihù huācǎo.

我觉得随地小便是不对的，我们应该保护

Wǒ juéde suí dì xiǎobiàn shì búduì de, wǒmen yīnggāi bǎohù

环境。

huánjìng.

房间又脏又乱，我们来收拾一下吧。

Fángjiān yòu zāng yòu luàn, wǒmen lái shōushi yíxià ba.

厕所又脏又臭，我们来清洗一下吧。

Cèsuǒ yòu zāng yòu chòu, wǒmen lái qīngxǐ yíxià ba.



我会认

垃圾引蚊环境脏

lā jī yǐn wén huán jìng zāng

厕所(斥)臭清

cè suǒ chòu qīng

我会写

扔 因 破 护 脏

拾 臭

不能摘花

Bù néng zhāi huā

① 小乐来到花园。
Xiǎo lè lái dào huā yuán。
花儿好像在向她打招呼。
Huār hǎo xiàng zài xiàng tā dǎ zhāo hu。

你好!
Nǐ hǎo!



② 好美的花啊!
Hǎo měi de huā a!

小乐决定就画这枝花。
Xiǎo lè jué dìng jiù huà zhè zhī huā。



③ 她仔细地看，认真地画。
Tā zǐ xì de kàn, rèn zhēn de huà。



④ 画完后，她想把这枝花摘回家。
Huà wán hòu, tā xiǎng bǎ zhè zhī huā zhāi huí jiā。



⑤ 不能摘花!
Bù néng zhāi huā!

小乐听了很吃惊。
Xiǎo lè tīng le hěn chī jīng。



⑥ 她想了想，对美美说：“你是对的！”
Tā xiǎng le xiǎng, duì měi měi shuō: “Nǐ shì duì de!”



胡姬花是大家的

hú jī huā

周末，我去上美术课。老师把我们带到小花园，让我们仔细地看那里的花，然后画下来。我看到一枝非常漂亮的胡姬花，它在风中轻轻地摇摆，好像在向我打招呼。我决定就画这枝花。

hú jī huā

zhāo hu

jué dìng



我会认

我会写

仔 招 呼 决
zǐ zhāo hū jué

周 末 决

下课后，我对美美说：“这枝花太漂亮了，我想把它摘回家。”美美听了很吃惊，说：“你不能这么做！花园里的花是给大家看的。”美美说完，转身就离开了。

看着眼前的花，我还是伸出了手，可不知怎么的，又把手缩了回来。我快步地追上美美，说：“我觉得你说得对，胡姬花是大家的。”



我会认

我会写

惊
jīng

摘 追



读读练练

向我打招呼

向他借剪刀

向老师问问题

向表哥学剪纸

接在“因为”后面的部分是原因。



句子变变变

- 乱扔垃圾是不对的。
- 乱扔垃圾会引来蚊虫。
- ➔ 乱扔垃圾是不对的，**因为**会引来蚊虫。

- 四处乱画是不对的。
- 四处乱画会破坏环境。
- ➔ 四处乱画是不对的，**因为**会破坏环境。

阅读放大镜

我们可以通过词语“觉得”找出“我”的看法。



看着眼前的花，我还是伸出了手，
可不知怎么的，又把手缩了回来。我
快步地追上美美，说：“我^{suǒ}觉得你说得
对，胡姬^{hú jī huā}花是大家的。”

“我”的看法

段落小练笔

- 书面互动
- ① 利用互动平台提出问题。
 - ② 回答同学的提问。



我能

我能通过“觉得”找出“我”的看法。
tōngguò



我能利用互动平台提出问题，并回答
同学的提问。
lìyòng bīng





电梯的话

高高的组屋建好了，人们住进来后，我的工作就开始了。我的样子不太好看，四四方方的，摸起来又硬又冷。可是如果没有我，人们上下楼会很^{rú guò}不方便！



我一天到晚都在为人们服务，从来
不休息，还好大多数人都懂得爱惜我、
照顾我。不过，也有一些人没有公德心，
不但乱丢垃圾，还往我身上吐痰。有的
人更过分，竟然在我身上小便，弄得我
又脏又臭。



刚才有两个孩子走进来，其中一个很顽皮，拿起笔就在我身上乱画。
另一个较大的孩子看见了，连忙阻止他：“建明，电梯是公共设施，你不能乱画！”可是，建明好像没听见一样，继续在我身上画着。

小朋友，你来评评理，建明这样做对吗？



我们应该怎么爱惜电梯呢？

ài xī