



- 一、**欢乐伙伴**是根据2010年《母语检讨委员会报告书》和2015年《小学华文课程标准》，并参考各方意见编写而成的。
- 二、本教材定名为**欢乐伙伴**，是希望它能成为学生的学习良伴。教材中的主人公欢欢、小乐、小和、小安和康康伴随学生成长，成为他们的欢乐伙伴。**欢乐伙伴**也希望学生在学习过程中互相协助、共同进步，成为彼此快乐学习的好伙伴；教师寓教于乐，循循善诱，成为学生的良师益友。
- 三、**欢乐伙伴**重视学习者、学习内容和学习过程。教材编写以学生为中心，照顾学生差异。学习内容贴近学生生活，体现生活化、本土化和情境化的编写理念，并兼顾“语”、“文”的平衡。学习过程遵循“引、学、练、用、评”的基本程序，同时通过有效的编排，分散难点，提高学习效率。
- 四、**欢乐伙伴**也重视教学资源的学习内容和生活中的运用，将学习从课内延伸到课外。通过有意义的活动和任务，让学生在学中用，在用中学，从中把握语言规律，形成语言能力。
- 五、**欢乐伙伴**四年级注重培养听、说、读、写的能力，一课之中有听说剧场、读写乐园和生活运用等板块，各板块学习内容有机关联，互相照应，相关微技能在听、说、读、写各环节滚动、复现，以提高学习效率，巩固学习成果。
- 六、四年级实施单元模式教学，每课“我爱阅读”分为强化、核心和深广三个部分：较少接触华文的学生可先学习强化部分；所有的学生都必须学习核心部分；有能力的学生可继续学习深广部分。
- 七、**欢乐伙伴**四年级课本分两册，本册是上册，共有九课。教学配套包括课本、活动本、教学用书、数码资源、小图书等。各类教材必须配合使用，才能取得最佳效果。教师可根据学生的语言能力及客观条件，对本教材作灵活处理，以提高教学效率。
- 八、欢迎各方对本教材提出意见和建议，以便修订时改进。

# 板块说明

## (一) 听说剧场

学习口语交际和口语表达。汉语拼音标在汉字之上，汉语拼音与汉字都分词连写，以利于口语的学习。

动画/录像/图片/录音: 创设情境

口语活动任务

我来说: 练习说一段话

你说我说: (第一、四课): 练习对话

**第七课 他的脸红了**

**听说剧场**

**小任务**

Dì tiě dào le yí gè zhàn, yí gè yǔn fù zǒu jìn chē xiāng. Xiǎo ān dì tiě dào le yí gè zhàn, yí gè yǔn fù zǒu jìn chē xiāng. Xiǎo ān dì tiě dào le yí gè zhàn, yí gè yǔn fù zǒu jìn chē xiāng. Xiǎo ān dì tiě dào le yí gè zhàn, yí gè yǔn fù zǒu jìn chē xiāng.

1. yǔn fù 孕妇

2. Xiǎo ān tīng dào shén me? 小安听到了什么?

3. Xiǎo ān kàn dào shén me? 小安看到了什么?

4. Xiǎo ān xiǎng dào shén me? 小安想到了什么?

5. Xiǎo ān zuò le shén me? 小安做了什么?

我会说: Xiǎo ān ràng zuò 小安让座

我能: 我能从一个人看到、听到、想到和做了什么, 说出事情的经过。

当课所学词语

当课所学句式

我能: 评价

## (二) 读写乐园

学习识字、写字、阅读和写作。“读一读”和“强化”全文注音，“核心”和“深广”只注识读字和见面字。汉字在汉语拼音之上，汉语拼音分词连写，以利于读写的学习。

读一读: 识字读句

我爱阅读: 识字阅读

强化: 供较少接触华文的学生先学习

我会写: 识写字

我会认: 识读字和偏旁部首

**读一读**

地 铁 到 了 一 个 站 , 我 看 到 一 个 孕 妇 走 进 车 厢 。  
Dì tiě dào le yí gè zhàn , wǒ kàn dào yí gè yǔn fù zǒu jìn chē xiāng .  
上 了 巴 士 , 我 看 见 一 个 乘 客 随 手 把 塑 料 袋 丢 在 地 上 。  
Shàng le bā sī , wǒ kàn jiàn yí gè chéng kè suí shǒu bǎ sù liào dai tōu zài dì shàng .

听 了 值 日 生 的 劝 告 , 他 感 到 有 些 不 好 意 思 。  
Tīng le zhí rì shēng de quàn gào , tā gǎn dào yǒu xiē bù hǎo yì sī .  
听 了 老 师 的 批 评 , 弟 弟 觉 得 很 后 悔 。  
Tīng le lǎo shī de pī píng , dì dì jué de hěn hòu huǐ .

小 安 想 到 老 师 说 过 要 节 约 用 水 ,  
Xiǎo ān xiǎng dào lǎo shī shuō guò yào jié yuē yòng shuǐ ,  
连 忙 上 前 关 紧 水 龙 头 。  
Lián máng shàng qián guān jǐn shuǐ lóng tóu .  
小 乐 想 到 妈 妈 说 过 做 错 了 事 要 道 歉 ,  
Xiǎo lè xiǎng dào mā ma shuō guò zuò cuò le shì yào dào qiàn ,  
连 忙 对 同 学 说 “ 对 不 起 ” 。  
Lián máng duì tóng xué shuō “ duì bù qǐ ” .

**我会认**

孕 妇 乘 随 空  
料 约 歉

**我会写**

厢 来 劝 忠

**看企鹅**

1. 剪 剪 剪 小 先 去 看 企 鹅 。  
Jiǎn jiǎn jiǎn xiǎo xiān qù kàn qī e 。  
排 队 的 人 在 慢 慢 地 移 动 。  
Pái duì de rén zài màn màn de yí dòng .

2. 进 了 企 鹅 馆 , 小 先 拼 命 地 往 前 挤 。  
Jìn le qī e guǎn , xiǎo xiān pīn mìng de wǎng qián jǐ 。  
3. 终 于 看 到 企 鹅 了 !  
Zhōng yú kàn dào qī e le !  
企 鹅 胖 乎 乎 的 , 圆 滚 滚 的 , 十 分 可 爱 。  
Qī e pàng hū hū de , yuán gǔn gǔn de , shí fēn kě ài .

4. 喂 食 时 , 企 鹅 有 秩 序 地 排 队 , 耐 心 地 等 待 。  
Wèi shí shí , qī e yǒu zhì xù de pái duì , nài xīn de děng dài .

5. 小 先 听 到 了 , 红 着 脸 悄 悄 地 离 开 了 人 群 。  
Xiǎo xiān tīng dào le , hóng zhe liǎn qiǎo qiǎo de lí kāi le rén qún .

6. 企 鹅 也 会 排 队 呢 !  
Qī e yě huì pái duì ne !

**我会认**

剪 剪 剪 小 先 去 看 企 鹅 。  
排 队 的 人 在 慢 慢 地 移 动 。  
终 于 看 到 企 鹅 了 !  
企 鹅 胖 乎 乎 的 , 圆 滚 滚 的 , 十 分 可 爱 。  
喂 食 时 , 企 鹅 有 秩 序 地 排 队 , 耐 心 地 等 待 。  
小 先 听 到 了 , 红 着 脸 悄 悄 地 离 开 了 人 群 。  
企 鹅 也 会 排 队 呢 !

核心：供全体学生学习

阅读学习点

**我爱阅读** 核心

学习通过一个人看到、听到、想到和做了什么，了解事情的经过。

### 看企鹅

星期天下午，舅舅带小光去看企鹅。到了企鹅馆门口，他们看到来看企鹅的人很多，排成了一条长长的人龙。人龙慢慢地移动，小光心里有点儿着急。进了企鹅馆，小光等不及了，冲上前，拼命地往里钻。他把一位叔叔挤到左边，又把一位阿姨推到右边，好不容易站到了最前面。终于看到企鹅了，他高兴得手舞足蹈。

**我会认** 舅 移 命 终

**我会写** 馆 拼 命 挤

深广：供有能力的学生学习

**我爱阅读** 深广

### 我们一起画吧

校园里有一块白板，同学们可以在上面写字、画画。我最喜欢在上面画画，老师和同学都夸我画得好。

有一天，不知是谁在白板上画了一艘漂亮的军舰。同学们告诉我，这是新来的卡佳画的。我不服气，拿起笔就在军舰上画了一个爆炸的火球，还画了几个水兵掉进海里。

语文园地：语言知识和阅读、写作学习点

**语文园地**

用“看到、听到、想到”可以把两个句子连起来。

**句子变变变**

- 我上了巴士。
- 一个乘客把塑料袋丢在地上。
- 我上了巴士，**看到**一个乘客把塑料袋丢在地上。
- 上了巴士，**我看到**一个乘客把塑料袋丢在地上。

- 小乐走进房间。
- 闹钟叫起来。
- 小乐走进房间，**听到**闹钟叫起来。
- 走进房间，**小乐听到**闹钟叫起来。

- 老师说过要节约用水。
- 小安连忙上前关紧水龙头。
- 想到**老师说过要节约用水，小安连忙上前关紧水龙头。
- 小安想到**老师说过要节约用水，连忙上前关紧水龙头。

句子变变变：句式变换

(三)

生活运用

布置任务，在生活中运用所学。

阅读放大镜：阅读学习点

**阅读放大镜**

在课文的主体部分，我们可以通过人物看到、听到、想到和做了什么，了解事情的经过。

小光看到、听到、想到、做了什么

事情的经过	看到什么	做了什么	又看到什么	听到什么
-------	------	------	-------	------

**写作小练笔**

我们可以通过一个人看到、听到、想到和做了什么，写出事情的经过。写的时候，要注意上下文之间的连接。

写话要求4-5句

老爷爷，您请坐。

写作小练笔：段落写作任务，在活动本中落实

一天放学后，小强上了巴士。他刚打完篮球，满头大汗，汗流浹背。看到还有一个座位空着，他马上坐了下来，心里想：真是太好了！

？

(你可以用一两句话说出事情的经过)

老爷爷和小强是个懂事的男子，乘客们都向他投去赞许的目光。

**小巴士**

写作文时，可以用一些和时间、地点有关的词语把句子或段落连接起来

巴士到站了	过了一会儿	走着走着
来到……	正在这时	走进……

**我能**

我能通过一个人看到、听到、想到和做了什么，了解/写出事情的经过。

我能：评价

**生活运用**

在学校或班级举办一个宣传课程辅助活动的比赛。每名学生负责宣传一项活动，设计海报或电子简报、传单，并进行口头介绍。

# 我们是你的 好伙伴!

欢欢  
喜欢看书



小乐  
什么都  
喜欢



小和  
喜欢做  
手工



小安  
喜欢小动物



康康  
喜欢运动



# 目录

第一课	一起看电视	2
第二课	我们是兄弟姐妹	14
第三课	妈妈，对不起	26
第四课	今天我值日	38
第五课	我不怕打针	50
第六课	我要参加什么活动呢	62
第七课	他的脸红了	76
第八课	马路如虎口	88
第九课	爱心无障碍	102
生字表		115
偏旁部首名称表		116

