Dì-shí kè 第十课

Zhèyàng cái duì 这样才对





小任务



Shuō shuo Wén bīnhé Wén yǎshéi yǒu lǐ mào.说说文彬和 文雅谁 有 礼貌。





Nǐ bù gāi duì lǎo ren jia wúlǐ. 你不该对老人家无礼。

Duì bu qǐ, wǒ yīng gāi 对不起,我 应该 duì lăorenjia yŏu lǐ mào. 对 老人家 有 礼貌。

> chéngrèn cuò wù 承认 错误

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

你说我说 Shéi yǒu lǐ mào 谁 有 礼貌

Xiǎo hé: Nǐ rènwéi Wénbīn hé Wényǎ shéi yǒu lǐ mào? 小和: 你 认为 文彬 和 文雅 谁 有 礼貌?

Xiǎo ān: Wǒ rèn wéi······ yǒu lǐ mào. Wén bīn······, Wén yǎ······. 小安: 我 认为······ 有 礼貌。文彬······,文雅······。

Xiǎo hé: Wǒ tóng yì nǐ de shuō fǎ. Bù guǎn zěn me shuō, wǒ men dōu 小和: 我 同意 你的说法。不管 怎么说,我们 都

yīnggāi duì lǎo renjia······. 应该 对 老人家······。

山小贴士

Gǎn xiè de huà 感谢 的 话 Huí yìng de huà 回应 的 话

máfan nín le 麻烦 您 了

xièxie nín 谢谢 您 tài gǎn xiè le 太 感谢 了

gěi nín tiān máfan le 给 您 添 麻烦 了

bú kèqi 不客气

zhè shì wǒ yīnggāi zuò de 这是我 应该 做的 bú yòng xiè 不用 谢



Hé tóng xué shuō yi shuō, gǎn xiè hé 和 同学 说 一 说, 感谢 和 huí yìng de huà yào zěn me shuō. 回应 的 话 要 怎么 说。

我能

Wǒ néng duì rén wù de yán xíng shuō chū kàn fǎ, shuō míng lǐ yóu, 此我能对人物的言行说出看法,说明理由, bìng duì bié rén de kàn fǎ zuò chū huí yìng. 并对别人的看法做出回应。

Wǒ néng yǒu lǐ mào de gēn rén shuō huà. 《 我能有礼貌地跟人说话。 \lesssim





妈妈说:"小强,你对清洁工人 Mā ma shuō: "Xiǎo qiáng, nǐ duì qīng jié gōng rén

很不耐烦,这是不对的。" hěn bú nài fán. zhè shì bú duì de."

我说: "爸爸, 您炒的螃蟹 Wǒ shuō: "Bà ba, nín chǎo de páng xiè

米粉味道真好!" mǐ fěn wèi dào zhēn hǎo!"



不管怎么说,我们都应该多帮助老年人。 Bù guǎn zěn me shuō, wǒ men dōu yīng gāi duō bāng zhù lǎo nián rén.

不管怎么说,你都应该对清洁工人有礼貌。 Bù guǎn zěn me shuō, nǐ dōu yīng gāi duì qīng jié gōng rén yǒu lǐ mào.

不管怎么说,你都不应该对长辈无礼。 Bù guǎn zěn me shuō, nǐ dōu bù yīng gāi duì zhǎng bèi wú lǐ.

不管怎么说,他都不应该用书包占位子。 Bù guǎn zěn me shuō, tā dōu bù yīng gāi yòng shū bāo zhàn wèi zi.

我会认

烦螃蟹粉貌无 fán páng xiè fěn mào wú

第十课 Zhàn

我会写

洁粉管助无



借拖把

① 同学打翻了柜子上的水壶,水洒了一地。 Tóng xué dǎ fān le guì zi shàng de shuǐ hú, shuǐ sǎ le yí dì.



4 小和敲了敲门, 说······ Xiǎo hé qiāo le qiāo mén, shuō······



⑤ 丽华害羞地低下头, Lì huá hài xiū de dī xià tóu, 显得很难为情。 xián de hěn nán wéi qíng.





丽华的脸又红了

这天上午,不到半小时,丽华的脸红了三次。 休息时,几个同学在玩耍,不小心打翻了 柜子上的水壶,水洒了一地。

丽华想起校工林伯伯那里有拖把,就跑去借。她用力推开校工室的门,大声地喊:

"拖把在哪里?"林伯伯没有理睬她,继续整理着工具箱。丽华又喊了一句,林伯伯还是没有反应。丽华红着脸走回教室,低声对同学们说:"林伯伯不肯借拖把给我。"



柜壶酒拖联肯(止) guì hú sǎ tuō cǎi kěn

耍推喊教



小和听了,对丽华说:"走,我们一起去借吧。"到了校工室门口,小和先轻轻地敲门,听见林伯伯说"进来",她才推开门,彬彬有礼地问:"林伯伯,我能跟您借拖把吗?"林伯伯点点头。小和说:"谢谢您!"这时,林伯伯看了丽华一眼,丽华害羞地低下头,脸红得像番茄,显得很难为情。

还拖把时,丽华也学着小和的样子,说: huán tuō bǎ "谢谢您!""这才是好孩子!"林伯伯笑着 竖起了大拇指。丽华也开心地笑了,脸红了起来。她的笑脸就像一朵花。



敲羞显 qiāo xiū xiǎn

难





句子变变变

- 丽华推开门,喊:"拖把在哪里?"
- → 丽华推开门,大声地喊: "拖把在哪里?"
- 小和问:"林伯伯,我能跟您借拖把吗?"
- → 小和彬彬有礼地问: "林伯伯,我能跟您 情拖把吗?"
- 小安红着脸站了起来,说: "今天是我 值日,我忘了。对不起!"
- → 小安红着脸站了起来,难为情地说: "今天是我值日,我忘了。对不起!"

我能把句子变得更生动。





阅读放大镜

我们可以通过下面的问题来了解丽华和小和借拖把的起因、经过和结果,并通过语言和行为比较两个人的特点。



写作小练笔



写作文时应该分段。小安写的作文没有分段,我们用"//"来帮他分段吧。





休 息 小 和 心 时 不 小 地。 翻 T 水 水 打 壶 洒 T 起因是 水洒了 -小 和 想 起 校 工 王 姨 拖 一地 阿 有 把 借 I 去 就 跑 T 校 到 另起 一段 室 小 和 轻 Ù 轻 地 敲 门, \Box 带 笑 容 说 姨, 地 王 阿 面 我 能 跟 您 借 把 吗 瓶 ? 王 经过是 给 姨 点 点 头 把 拖 把 阿 交 小和跟 王阿姨 把 开 小 和 小 和 接 过 拖 借拖把 ″ 说 太 感 谢 T 心 地 ! 微 客 王 姨 笑 着 说 不 阿 结果是 气 小 和 课 把 到 室 小和把 另起 水抹干 一段 得 干 干 地 抹 上 的 水 净 净 净了



写作小练笔

我们可以通过起因、经过和结果来写一件事。写的时候要分段,并注意上下文之间的连接。

活动本第12页



- •什么时间、地点?
- ·同学们在做什么?
- · 排在最后的文光 看起来怎么样?

起因 (1段)



- · 文光说了什么?
- · 卖面的叔叔听了, 觉得怎么样?

经过 (1-2段)



- ·旁边的男同学听了文光的话,做了什么?
- · 文光有什么反应?



- 文光最后怎么做?
- · 卖面的叔叔有什么反应?

结果 (1段)

山小贴士

看图写一件事情时应该分段

- 一般上,事情的起因和结果各一段。
- 事情的经过是文章的主体,可以用一个大段或wénzhāng 几个小段来写。

我能

■我能从语言和行为两个方面比较人物的 特点。



●我能根据图意和提示写出发生在食堂里gēnjù 的事情。写的时候能分段。







打招呼

甲:人们见面时常常要握手。

乙:没错,这是打招呼的一种方式。

甲: 那你怎么没跟我握手啊?

乙: (赶紧伸出手) 你好! 你好!

甲: 你知道为什么要握手吗?

乙:还真不知道。

甲:据说以前人们握手,是要看看对方手中

有没有武器。

乙: 你果然有学问!

甲: 当然! 欧洲人每次见面都要握手。在阿

拉伯国家, 男子打完招呼后, 才会松开

握着的手。

乙: 你是阿拉伯人吗?

甲:不是啊,你怎么这样问?

乙: 那你怎么还不松开我的手?

甲: (赶紧松开手)抱歉!抱歉!其实除了握

手,还有其他打招呼的方式。

fāng shì



乙: (鞠躬)哦,我知道!日本人见面时互相 鞠躬。 jū gōng 甲:泰国人见面时双手合十。

乙: (双手合十)是不是这样?

甲:要说最特别的还是新西兰的毛利人。他 们见面时,把鼻子贴在一起,然后轻轻 地左右摩擦几下。

乙:用鼻子打招呼,还真没听说过。

甲: 虽然各个国家和地区打招呼的方式不同, 但都是友好的表示。

乙:对,那我们也碰碰鼻子吧!



你还知道哪些打招呼的方式?

