

小学华文

欢乐伙伴

课本

四年级（下册）

4B

TEXTBOOK
Chinese Language
for Primary Schools



新加坡教育部
课程规划与发展司



名创教育

小学华文课程组

顾问

齐沪扬教授（中国）

王淑涵博士（美国）

胡月宝博士（新加坡）

主任

王燕燕

组员

高松 李丽丹 张晓忆 王康斌 蔡於仁 张涓涓 黄祖铭

沈诗文 林庆荣 林丽燕 江凌 郭彩莲 赖淑端

文字审阅：罗福腾博士 张佩萍

汉语拼音审阅：刘振平博士

© 2018 Curriculum Planning & Development Division

Ministry of Education, Singapore

MOE Building

1 North Buona Vista Drive

Singapore 138675

Published by Marshall Cavendish Education

Times Centre, 1 New Industrial Road, Singapore 536196

Customer Service Hotline: (65) 6213 9444

E-mail: tmesales@mceducation.com

Website: www.mceducation.com

Marshall Cavendish is a registered trademark of Times Publishing Limited.

初版 2018年

版权所有·翻印必究

ISBN 978-981-31-6944-9

编辑顾问 谢译文

Printed in Singapore



- 一、**欢乐伙伴** 是根据2010年《母语检讨委员会报告书》和2015年《小学华文课程标准》，并参考各方意见编写而成的。
- 二、本教材定名为**欢乐伙伴**，是希望它能成为学生的学习良伴。教材中的主人公欢欢、小乐、小和、小安和康康伴随学生成长，成为他们的欢乐伙伴。**欢乐伙伴**也希望学生在学习过程中互相协助、共同进步，成为彼此快乐学习的好伙伴；教师寓教于乐，循循善诱，成为学生的良师益友。
- 三、**欢乐伙伴** 重视学习者、学习内容和学习过程。教材编写以学生为中心，照顾学生差异。学习内容贴近学生生活，体现生活化、本土化和情境化的编写理念，并兼顾“语”、“文”的平衡。学习过程遵循“引、学、练、用、评”的基本程序，同时通过有效的编排，分散难点，提高学习效率。
- 四、**欢乐伙伴** 也重视教学资源的开发和学习内容在生活中的运用，将学习从课内延伸到课外。通过有意义的活动和任务，让学生在学中用，在用中学，从中把握语言规律，形成语言能力。
- 五、**欢乐伙伴** 四年级注重培养听、说、读、写的能力，一课之中有听说剧场、读写乐园和生活运用等板块，各板块学习内容有机关联，互相照应，相关微技能在听、说、读、写各环节滚动、复现，以提高学习效率，巩固学习成果。在写作方面，本教材注重从句到段、从段到篇循序渐进的训练过程，三年级学写完整段，四年级学写篇中段，并逐渐向篇过渡。
- 六、四年级实施单元模式教学，每课“我爱阅读”分为强化、核心和深广三个部分：较少接触华文的学生可先学习强化部分；所有的学生都必须学习核心部分；有能力的学生可继续学习深广部分。
- 七、**欢乐伙伴** 四年级课本分两册，本册是下册，共有七课。教学配套包括课本、活动本、教学用书、数码资源、小图书等。各类教材必须配合使用，才能取得最佳效果。教师可根据学生的语言能力及客观条件，对本教材作灵活处理，以提高教学效率。
- 八、欢迎各方对本教材提出意见和建议，以便修订时改进。

板块说明

(一) 听说剧场

学习口语交际和口语表达。
汉语拼音标在汉字之上，汉语拼音与汉字都分词连写，以利于口语的学习。

动画/录像/图片/录音：创设情境

口语活动任务

第十课 这样说对

Shuōshuō Wénbīn hé Wényǎo shéi yǒu lǐmào.
说说 文彬 和 文雅 谁 有 礼貌。

小任务

bù nánfán 不容易
Zhème màn! 这么慢!
Yòng shūbāo zhàn wèizi. 用 书包 占 位子。
Mǎn dǎ xiàoróng 满打满算
Lǎo pópo, nǐn zài zhèlǐ zuò. 外婆, 您 坐 这里吧!

Nǐ bù gāi duì lǎorenjiā wúliǎn.
你 不 该 对 老人 家 无 礼。

Duì buqǐ, wǒ yīnggāi duì lǎorenjiā yǒu lǐmào.
对 不 起, 我 应 该 对 老人 家 有 礼 貌。

chéngrèn cuòwù 承认 错误

当课所学词语
当课所学句式

我爱阅读：识字阅读

我爱阅读 强化 借拖把

① 同学打翻了柜子上的水壶，水洒了一地。
Tóngxue dǎ fān le guǐzi shàng de shuǐchǎ, shuǐ sǎ le yí dì.

② 拖把在哪里?
Tuō bǎ zài nǎlǐ?

③ 校工不肯借给我。
Xiàogōng bù kěn jiè gěi wǒ.

④ 小和敲了敲门，说……
Xiǎo hé qiāo le qiāo mén, shuō……

⑤ 丽华害羞地低下头，显得很为难。
Lǐ huá xiūxiū de dī xià tóu, xiǎn de hěn wéi nán.

强化：供较少接触华文的学生先学习，该部分包括核心课文的识字字（以蓝色标示）。

(二) 读写乐园

学习识字、写字、阅读和写作。
“读一读”和“强化”全文注音，“核心”和“深广”只识读字和见面字。汉字在汉语拼音之上，汉语拼音分词连写，以利于读写的学习。

读一读：识字读句

读一读

妈妈说：“小强，你对清洁工人很不耐烦，这是不对的。”
Mā ma shuō: “Xiǎo qiáng, nǐ duì qīngjié gōng rén hěn bù nǎifán, zhè shì bù duì de.”

我说：“爸爸，您炒的鲈鱼米粉味道真好！”
Wǒ shuō: “Bà ba, nín chǎo de lú yú mǐ fěn wèi dào zhēn hǎo!”

不管怎么说，我们都应该多帮助老年人。
Bù guǎn zěn me shuō, wǒ men dōu yīng gāi duō bāng zhù lǎo rén.

不管怎么说，你都应该对清洁工人有礼貌。
Bù guǎn zěn me shuō, nǐ dōu yīng gāi duì qīngjié gōng rén yǒu lǐ mào.

不管怎么说，你都不应该对长辈无礼。
Bù guǎn zěn me shuō, nǐ dōu bù yīng gāi duì cháng zǎi wú lǐ.

不管怎么说，他都不应该用书包占位子。
Bù guǎn zěn me shuō, tā dōu bù yīng gāi yòng shū bāo zhàn wèi zi.

我会认 我会写

烦 妨 蟹 粉 貌 无 占
fán fāng xiè fěn mào wú zhàn

洁 粉 管 助 无
jié fěn guǎn zhù wú

我会认：识读字和偏旁部首

我会写：识写字

你说我说（第十、十五课）：练习对话
我来说：练习说一段话

你说我说 Shéi yǒu lǐmào 谁 有 礼 貌

Xiǎo hé: Nǐ rèn wéi Wénbīn hé Wényǎo shéi yǒu lǐmào?
小和: 你 认 为 文彬 和 文雅 谁 有 礼 貌?

Xiǎo an: Wǒ rèn wéi…… yǒu lǐmào. Wénbīn……, Wényǎo…….
小安: 我 认 为…… 有 礼 貌。文彬……, 文雅……。

Xiǎo hé: Wǒ tóngyì nǐ de shuōfǎ. Bù guǎn zěn me shuō, wǒ men dōu yīnggāi duì lǎorenjiā…….
小和: 我 同 意 你 的 说 法。不 管 怎 么 说, 我 们 都 应 该 对 老 人 家……。

小贴士

Gǎnxī de huà 感 谢 的 话	Huí yīng de huà 回 应 的 话
mǎn nǐn le 太 感 谢 了	bù kěqì 不 客 气
xièxie nǐ 谢 谢 您	gěi nǐ sòng mǎn le 给 您 送 麻 烦 了
	zhè shì wǒ yīnggāi zuò de 这 是 我 应 该 做 的

Hé tóngxué shuō yí shuō, gǎnxiè hé huíying de huà yào zěn me shuō.
和 同 学 说 一 说, 感 谢 和 回 应 的 话 要 怎 么 说。

我能

- 我能对别人的言行说出看法, 说明理由。
- 我能对别人的看法做出回应。
- 我能有礼貌地跟人说谢谢。

我能：评价

核心：供全体学生学习

我爱阅读 核心 学习从语言和行为两个方面比较人物的特点。

丽华的脸又红了

这天上午，不到半小时，丽华的脸红了三次。
Tān tiān shàngwǔ, bù dào bàn xiǎoshí, Lǐ huá de liǎn hóng le sān cì.

休息时，几个同学在玩耍，不小心打翻了柜子上的水壶，水洒了一地。
Xiūxiǎng shí, jǐ ge tóngxué zài wánwǎ, bù xiǎoxīn dǎ fān le guǐzi shàng de shuǐchǎ, shuǐ sǎ le yí dì.

丽华想起校工林伯伯那里有拖把，就跑去借。她用力推开校工室的门，大声地喊：“拖把在哪里？”林伯伯没有理睬她，继续整理着工具箱。丽华又喊了一句，林伯伯还是没有反应。丽华红着脸走回教室，低声对同学们说：“林伯伯不肯借拖把给我。”

我会认 **我会写**

拒 壶 洒 拖 眯 肯 要 推 喊 救
jù hú sǎ tuō mī kěn yào tuī hǎn jiù

阅读学习点

我爱阅读 深广

打招呼

甲：人们见面时常常要握手。
Yǎ: Mēn rén jiàn miàn shí cháng cháng yào wǎn shǒu.

乙：没错，这是打招呼的一种方式。
Yǐ: Méi cuò, zhè shì dǎ zhāo hu de yí zhǒng fāng shì.

甲：那你怎么没跟我握手啊？
Yǎ: Nǎ nǐ zěn me méi gēn wǒ wǎn shǒu a?

乙：（赶紧伸出手）你好！你好！
Yǐ: (Gǎn jǐn shēn chū shǒu) Nǐ hǎo! Nǐ hǎo!

甲：你知道为什么要握手吗？
Yǎ: Nǐ zhī dào wèi shén me yào wǎn shǒu ma?

乙：还真不知道。
Yǐ: Zhēn zhēn bù zhī dào.

甲：据说以前人们握手，是要看看对方手中有没有武器。
Yǎ: Jù shuō yǐ qián rén men wǎn shǒu, shì yào kàn kàn fāng shǒu zhōng yǒu méi yǒu wǔ qì.

乙：你果然有学问！
Yǐ: Nǐ guǎn rán yǒu xué wèn!

甲：当然！欧洲人每次见面都要握手。在阿拉伯国家，男子打完招呼后，才会松开握着的手。
Yǎ: Dā rán! Ōu zhōu rén měi cì jiàn miàn dōu yào wǎn shǒu. zài ā lā bō guó jiā, nǎn zǐ dǎ wán zhāo hu hòu, cái huì sōng kāi wǎn shǒu de shǒu.

乙：你是阿拉伯人吗？
Yǐ: Nǐ shì ā lā bō rén ma?

甲：不是啊，你怎么这样问？
Yǎ: Bú shì a, nǐ zěn me zhè yàng wèn?

乙：那你怎么还不松开我的手？
Yǐ: Nǎ nǐ zěn me hái bù sōng kāi wǒ de shǒu?

甲：（赶紧松开手）抱歉！抱歉！其实除了握手，还有其他打招呼的方式。
Yǎ: (Gǎn jǐn sōng kāi shǒu) Bào qiǎn! Bào qiǎn! Qí shí cǎi le wǎn shǒu, hái yǒu qí tā dǎ zhāo hu de fāng shì.

深广：供有能力的学生学习

语文园地：语言知识和阅读、写作学习点

语文园地

我能用“不然”把句子连起来。

句子变变变

- 再找！再找！
- 我拆了你的龙宫！
- 再找！再找！不然我拆了你的龙宫！

认真写字很重要。

我们会闹笑话。

认真写字很重要，不然我们会闹笑话。

阅读放大镜

我们可以通过下面的问题了解孙悟空武器的起因、经过和结果。

起因 经过 结果

孙悟空去龙宫闹什么？
孙悟空为什么发怒？
龙王给孙悟空看了什么兵器？
结果怎么样？

句子变变变：句式变换 阅读放大镜：阅读学习点

作文诊所：培养学生修改作文的能力

写作小练笔

欢欢的作文，段和段之间缺少连接。我们可以这样修改。

起因 (1段)

经过 (2段)

结果 (1段)

今年我过生日时，妈妈送给我一本《西游记》图画书。孙悟空有很多本领，他会把自己变成各种动物，还有房子，太大了不起了！孙悟空用它打跑了很多坏人，保护师父。我把孙悟空的故事讲给弟弟妹妹听，他们也和我一样，非常喜欢。妈妈，谢谢您的生日礼物！

《西游记》和孙悟空有什么关系？上下文怎么连接？

“它”是什么？这的强调而应该加什么语言才能和上下文连接？

可以在第一段后面加上“我开心极了，我特别喜欢《西游记》里的孙悟空。”

可以在第二段开始加上“孙悟空除了有很多本领，还有一件非常特别的兵器。”

我能

- 我能找出故事的起因、经过和结果。
- 我能用适当的句子把段落连接起来。

我能：评价

(三) 生活运用

布置任务，在生活中运用所学。

写作小练笔：篇章写作任务，在活动本中落实

写作小练笔

我们可以通过起因、经过和结果来写一件事。写前要仔细看图，展开想象。写的时候要分段，并注意上下文之间的连接。

① 拿水后，康康怎么做？康康怎么样？

② 康康从家里拿了些什么工具？如果不需要把这些工具都写出来，可以用什么标点符号？康康拿到工具后怎么做？

③ 康康又试了其他的工具，拿出绿了吗？这时，小安想到了什么？小安和康康怎么做？

小贴士

写着图作文时，一定要发挥想象

- 看看图中还有什么信息（时间、地点等）没有画出来。
- 想想图中的主要人物会说些什么，做些什么，表情怎么样。
- 想想需要补充些什么，才能把图中的内容连接起来，让故事更完整。

我能

- 我能找出故事的起因、经过和结果。
- 我能根据图意和提示写出玩球时发生的事情。写的时候能分段。
- 我能使用省略号。

我能：评价

生活运用

你对什么动物感兴趣？去图书馆或上网找一找它有什么特点，和同学、家人分享一下。

我知道什么动物跑得最快。

103

我们是你的 好伙伴!

欢欢
喜欢看书



小乐
什么都喜欢



小和
喜欢做手工



小安
喜欢小动物



康康
喜欢运动



目录

第十课	这样才对	2
第十一课	天天运动身体好	16
第十二课	我是小导游	32
第十三课	美猴王孙悟空	48
第十四课	这个主意真棒	62
第十五课	一年四季好风光	76
第十六课	多彩的动物世界	92
生字表		107
偏旁部首名称表		108

