

# 家的感觉真好

## 听说 一起吃晚餐

- 能听出说话者的观点和理由
- 能清楚地讲述图意，并说出自己的观点

## 读写 让爸爸再赢一次

- 能通过人物的心理描写，了解人物的性格和思想感情

## 综合任务 美好的时光

- 能整理说话者的观点，并针对相关话题提出意见





你准备好了吗?

想一想，你有哪些亲人？在适当的格子里打“√”。

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 祖父 | <input type="checkbox"/> 外公 |
| <input type="checkbox"/> 祖母 | <input type="checkbox"/> 外婆 |



|                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 伯伯 | <input type="checkbox"/> 叔叔 | <input type="checkbox"/> 姑姑 | <input type="checkbox"/> 爸爸 | <input type="checkbox"/> 舅舅 | <input type="checkbox"/> 阿姨 |
| <input type="checkbox"/> 伯母 | <input type="checkbox"/> 婶婶 | <input type="checkbox"/> 姑丈 | <input type="checkbox"/> 妈妈 | <input type="checkbox"/> 舅妈 | <input type="checkbox"/> 姨丈 |



|                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 堂兄 | <input type="checkbox"/> 表哥 | <input type="checkbox"/> 我  | <input type="checkbox"/> 表哥 |
| <input type="checkbox"/> 堂姐 | <input type="checkbox"/> 表姐 | <input type="checkbox"/> 哥哥 | <input type="checkbox"/> 表姐 |
| <input type="checkbox"/> 堂弟 | <input type="checkbox"/> 表弟 | <input type="checkbox"/> 姐姐 | <input type="checkbox"/> 表弟 |
| <input type="checkbox"/> 堂妹 | <input type="checkbox"/> 表妹 | <input type="checkbox"/> 弟弟 | <input type="checkbox"/> 表妹 |
|                             |                             | <input type="checkbox"/> 妹妹 |                             |

你觉得你们之间的关系怎么样？你们通常在什么情况下聚在一起？



# 听说课

## 一起吃晚餐



听一听，做一做



听力小提示：

聆听时，要抓住话语中的关键词语，听出说话者的观点和理由。

### 听前准备

在日常会话中，要听懂说话者的观点，应该注意：

- 表达意见的开头语，如：

我觉得……

我们认为……

我建议……

我们应该……

- 针对观点所提出的理由

## 听力例子

现在让我们听一听姐弟俩商量如何庆祝母亲节的一段对话。听录音前，先理解下列词语的意思。

chuàng yì  
创意

bō yǐng  
播映

piào jià  
票价

fù zé  
负责

### ((( 听录音 )))

从对话中，我们可以听出姐弟俩的观点和理由：

#### 姐姐的意见

设计卡片祝贺妈妈母亲节快乐。再请妈妈吃饭。



|              | 观点        | 理由          |
|--------------|-----------|-------------|
| 弟弟：<br>我觉得…… | 这点子太没创意了。 | 去年和前年已经用过了。 |

## 弟弟的意见

用自己的储蓄请妈妈看演唱会。



|              | 观点           | 理由        |
|--------------|--------------|-----------|
| 姐姐：<br>我认为…… | 妈妈一定会说我们乱花钱。 | 演唱会的票价很贵。 |



## 听力活动

在听录音之前，学一学这些词语：

xùn liàn  
训练

kè yì  
刻意

yòng xīn liáng kǔ  
用心良苦

gōu tōng  
沟通

wēn xīn  
温馨



听完录音，根据录音的内容，找出国明和爸爸的观点和理由，并在格子里打“√”。

### 国明

#### 观点：

- A. 一家人应该出外用餐。
- B. 全家共进晚餐不容易安排。
- C. 一家人好久都没在一起吃晚饭。
- D. 全家共进晚餐的安排显得十分刻意。



#### 理由：

- A. 大家平日的生活都非常忙。
- B. 大家的工作时间都不一样。
- C. 一家人一起吃饭是很自然的事。
- D. 反对由外人安排吃晚餐的时间。

### 爸爸

#### 观点：

- A. 这个活动是刻意安排的。
- B. 星期五是一个特别的日子。
- C. 要安排一天全家共进晚餐并不容易。
- D. 有关当局主办“家庭日”是用心良苦的。



#### 理由：

- A. 有机会与家人沟通。
- B. 他就能够提早下班。
- C. 大家根本没时间一起吃晚饭。
- D. 大家就能在星期五一起吃晚饭。



## 想一想，说一说

### 说前准备

在根据所提供的图片说话时，应该先把图意说清楚，再提出你的观点和理由。看图说话时，应该注意：

#### 1. 图片的内容

- 主要内容：什么景物或什么事情
- 细节描述：图片中有哪些人？  
他们在做什么？

#### 2. 你对图片中的人或事的观点

- 赞成或反对的意见
- 说明理由

#### 3. 表达意见的开头语

我认为……

我觉得……

我赞成……

虽然是这样，  
不过……

## 说话例子

仔细看下面的图片，说一说图片的内容。有人认为，这样的活动能促进家人之间的感情，你同意吗？说出你的观点和理由。



### 图片的内容

**主要内容：**这是一项户外骑脚踏车活动，地点是在东海岸公园。

**细节描述：**最前面的这家人都骑着脚踏车，行走在公园里的脚车道。此外，周围还有一些人，有的在跑步，有的在滑直排轮。

### 观点和理由

我认为骑脚踏车是一项健康的运动，尤其是一家人一起到公园去骑脚踏车，更有意义。因为一家人聚在一起，能够促进彼此的感情，增强家庭凝聚力。

## 让我说一说

仔细看下面的图片，然后两个人一组，按照以下的提示，进行看图说话的练习。



### 提示

#### 图片的内容

**主要内容：**这是马来西亚的什么地方？有什么景物？

**细节描述：**图片中有哪些人？  
这些人在做什么？

#### 观点和理由

你对全家出国旅游有什么看法？

你的理由是什么？

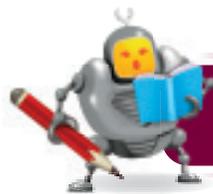
除了出国旅游，你认为还有什么方法能增强家庭凝聚力？

你的同学可以根据你的表现，利用以下的表格在适当的格子里打“√”，并说一说值得称赞和需要改进的地方。

| _____ |             | 表现 |     |     |        |
|-------|-------------|----|-----|-----|--------|
|       |             | 很好 | 还不错 | 还可以 | 还需要多练习 |
| 1     | 能清楚地讲述图片的内容 |    |     |     |        |
| 2     | 能说出自己的观点    |    |     |     |        |
| 3     | 能说出理由       |    |     |     |        |
| 4     | 能流利地表达      |    |     |     |        |

建议：

填写者：\_\_\_\_\_



## 读读写写

bō yìng  
播映

piào jià  
票价

fù zé  
负责

xùn liàn  
训练

gōu tōng  
沟通

wēn xīn  
温馨

# 读写课

## 让爸爸再赢一次



阅读小提示：

阅读时，注意人物的心理描写，能帮助我们理解人物的性格和思想感情。

### 课前准备

1 阅读课文，从上下文推断下列两个词语的意思：

- 争辩<sup>biàn</sup>：\_\_\_\_\_
- 较量：\_\_\_\_\_

2 仔细读以下关于“我”这个人物的行动描写：

- “我”一路领先，但仍然打得又准又狠，丝毫不放松。
- “我”故意击<sup>jī</sup>出了一个很差的球，不但没把球打进袋，还把其他球撞得四下散开。

从这些行动描写中，可以看出“我”\_\_\_\_\_

- 打台球比父亲还狠。
- 有心让父亲赢这场比赛。
- 打台球的技术不怎么样。



## 课文

我与父亲经常为了一些小事**争辩**。最近，父母到我家小住两天，我又和父亲争论起来，父亲很不开心。我打电话告诉哥哥，他建议我带父亲去打台球。

**5** 我明白哥哥的意思。我们父子**俩**以前都很喜欢打台球，我算得上是打台球的好手，经常参加比赛，获得不少**奖杯**。但是，每次跟父亲比试，都**赢**不了他。我想：机会来了，这一次我一定要打败父亲，以证明自己的台球技术不**输**给他。



**10** 我把父亲带到台球场去。父亲已72岁，虽然推杆动作还是那样**敏捷**，然而，才打了几个回

合，我就看出父亲的视力已明显<sup>shuāi</sup>衰退。我一路领先，但<sup>rén</sup>仍然打得又准又狠，<sup>sī háo</sup>丝毫不放松。



记得父亲曾经这样对我说：“和高手<sup>jiǎng</sup>较量的时候，永远不要给对方机会。”我一边<sup>jī</sup>凶狠地击着球，一边想着父亲的话。然而，我转念一想：父亲如果真的输给了我，他会不会很在意？即使我赢了父亲，又能说明什么呢？这么想着，我马上有了主意。我故意击出了一个很差的球，不但<sup>20</sup>没把球打进袋，还把其他球撞得四下散开。

“你发什么神经？”父亲觉得很奇怪，“<sup>jìng</sup>竟然这样打法。”我摇摇头，假装自己也觉得不像话。这一局<sup>jú</sup>父亲赢了。



后来我又故意打失一球。比赛结果，我输了三分。我搭着父亲的<sup>jiàn</sup>肩膀说：“爸，您还是最棒的。”

回到家里，母亲问我：“打败你爸爸了吗？”

30 “他故意让我赢了！”父亲不等我开口就先说了。



“爸，我一直想赢您，要是有机会打败您，我会故意输吗？”

35 父亲微笑着向我点点头。这是他到我家之后第一次向我微笑。



## 课文知多少

1. “我”跟父亲的关系如何？
2. “我”为什么把父亲带到台球场去？
3. 父亲现在的球艺怎么样？为什么？
4. “父亲微笑着向我点点头”这句话说明了什么？



## 学习加油站

心理描写就是写人物的内心想法和思想活动。阅读时，注意文章中对人物的心理描写，有助于了解人物的性格和思想感情，进而对文章内容有更好的理解。

例如：

心理  
描写

父亲如果真的输给了我，他会不会很在意？即使我赢了父亲，又能说明什么呢？



作用

说明了“我”之前跟父亲的关系虽然不是很好，但想到父亲可能会因为输给儿子而难过，自己想赢的念头已没有那么强烈，因此改变了想法。这种心理描写表现了“我”能体谅父亲，照顾他的感受。

你也来试试看，说一说文中下面这一段心理描写，反映了“我”什么样的性格。你可以参考以下的提示：

- “我”算得上是打台球的好手
- 这一次“我”一定要打败父亲

心理  
描写

机会来了，这一次我一定要打败父亲，以证明自己的台球技术不输给他。



作用

说明“我”的父亲打台球的技术非常好，“我”

虽然也是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

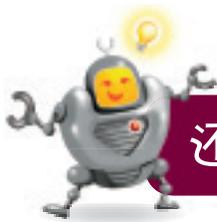
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

这种心理描写表现了“我”\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的性格。



还记得这些词语吗?

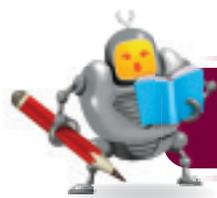
俩

赢

输

放松

竟然



读读写写

zhēng biàn  
争辩

jiǎng bēi  
奖杯

mǐn jié  
敏捷

míng xiǎn  
明显

shuāi tuì  
衰退

réngrán  
仍然

sī háo  
丝毫

jiào liàng  
较量

xiōng hěn  
凶狠

jiān bǎng  
肩膀

# 综合任务

## 美好的时光

愉景住宅区管理层在区内举行了家庭活动“一家亲”。参与活动的居民讲述他们对这个活动的看法。听听看，你是不是同意他们的观点，你的理由是什么？

### 第一步

仔细听录音，注意说话者的观点。



### 第二步

根据录音的内容，从表中整理说话者对家庭活动“一家亲”的观点，以及他们这么说的理由：

## 观点

- 这个活动拉近了我和家人的距离。
- 这是让家人**联系**情感的最好方式。
- 我们一家人的感情更**融洽**了。

## 理由

- 全家人平日生活忙碌。
- 爸爸妈妈工作很忙，我很少有机会跟他们交谈。
- 孩子、孙子们都尽量抽出时间一起练习、彩排。



观点： \_\_\_\_\_

理由： \_\_\_\_\_

黄新龙

观点： \_\_\_\_\_

理由： \_\_\_\_\_



陈太太



观点： \_\_\_\_\_

理由： \_\_\_\_\_

张龙福

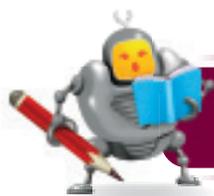
## 第三步

## 居民的观点

这次活动<sup>cù</sup>促进了家庭成员之间的感情，增强了家庭凝聚力。

你是否同意这些居民的观点？把你的意见说给大家听。  
你可以参考以下的提示：

|     | 开头语                         | 表达意见                 |
|-----|-----------------------------|----------------------|
| 同意  | 这些居民说得没错，……<br>我同意他们的说法，……  | 提出同意的理由              |
| 不同意 | 虽然是这样，不过我觉得……<br>我不同意，我认为…… | 说出自己的观点，<br>提出不同意的理由 |



## 读读写写

lián xì  
联系

róng qià  
融洽

cù jìn  
促进



## 自己评一评

学了这个单元，你能够做到以下几点吗？在适当的格子里打“√”。



表示很好



表示还不错



表示还可以



表示需要多练习

| 我能够                                  | 自己评一评 |  |  |  |
|--------------------------------------|-------|--|--|--|
|                                      |       |  |  |  |
| <b>1</b> 听出说话者的观点和理由                 |       |  |  |  |
| <b>2</b> 清楚地讲述图意，并说出自己的观点            |       |  |  |  |
| <b>3</b> 通过人物的心理描写，了解人物的性格和思想感情      |       |  |  |  |
| <b>4</b> 听出说话者的观点和理由，并针对话题提出赞成或反对的意见 |       |  |  |  |