

单元一

过错与谅解

每一个人都可能会出差错。出了差错该怎么办？对于别人的过错我们又该采取什么态度？从本单元的三篇课文中，我们或许能找到问题的答案：出了差错应该认真地加以纠正；对别人的过错则应该宽容地予以谅解。

这个单元学什么？



阅读

- ▶ 能找出关键句，确定文章主题



写作

- ▶ 能在写作时做到详略得当



聆听

- ▶ 能把握新闻报道的内容

第一课

尊重源自六分钱



预习

1. 超市方面出了什么差错?
2. 超市工作人员是如何找到“我”的?

① 在德国，你常常能从一些细节中感受到社会对人的尊重与关怀。比如，超市有让顾客歇息的椅子，商场有专供坐轮椅的人使用的试衣间，巴士可以降低车身方便老人及残障人士上下车。这种尊重与关怀不只体现在设施上，也表现在一些生活小事中。





② 不久前，我出差到德国中部的一个城市。在我所住的宾馆附近有一家连锁超市。一天晚上，我陪同事到这家超市去买日常用品。我顺便买了两包薯片，总共付了4.2欧元。

③ 两天之后，我们要前往当地的一所大学访问。出发前整理衣物时，我发现自己的领带不知什么时候被刮坏了，只好赶紧到曾经光顾过的同一家超市，选购了一条领带。和之前不同的是，每个收款员在收款时，都拿一张照片对着顾客的脸比照一下。我暗想，用这种办法协助警方寻找通缉犯，无异于大海捞针。轮到我付钱时，身材娇小的收款员也将我打量一番。突然，她的脸上现出兴奋的表情，朝其他人喊道：“嘿，就是他！”话音刚落，所有人的目光瞬间都

集中到我身上。我感到莫名其妙，连忙摊开双手，表示自己没有做违法的事情。半分钟后，我被请到了休息室。



④ “我们得将您多支付的6分钱退还给您，请您查收……”接待我的一名超市工作人员真诚地向我道歉。原来两天前，超市在晚上8点接到总店通知，从当晚8点15分起，我买的那种薯片，每包降价3分钱。我付钱的时间是8点15分17秒，可是当时超市的电脑出了问题，没能及时连接上总店的电脑系统……

⑤ 看着退回来的几枚硬币，我有些不解，问道：“你们怎么会有我的照片呢？打印照片的钱远远超过6分钱，这样做不是得不偿失吗？”对方回答，他们从监控录像中截取了我的照片，发到每一个收款员手

中。至于打印照片的费用，那是必须花费的。我又半开玩笑地说：“假如我今天没来购物，以后也不再来了呢？”“如果一年之内联系不到您，我们会把钱捐给慈善机构。”对方极其认真地说。

⑥ 听了他的解释，我的^{qīn}钦佩之情油然而生。区区6分钱，^{yùn}蕴含着多少关怀与尊重啊！该花的钱一分都不能省，不该赚的钱一分都不能赚。他们这样^{gǒu}一丝不苟地^{jiū}纠正意外造成的小错误，不仅体现出对顾客利益的关切，更体现了一种尊重。

（本文删改自翟杰的《尊重源自6欧分》。）

课文放大镜

1. 从哪里可以看出收款员认真的态度？
2. 为什么“我”的钦佩之情油然而生？
3. 你对超市退还6分钱的作法有什么感想？
4. 查词典，找出下列词语的意思。

① 大海捞针 (dà hǎi lāo zhēn) (第3段)

② 蕴含 (yùn hán) (第6段)

③ 一丝不苟 (yī sī bù gǒu) (第6段)



► 能找出关键句，确定文章主题

文章中抒情或议论的句子通常是关键句，这些句子有助于我们确定文章的主题。

在确定文章的主题时，我们可以采用以下的步骤：

- ① 阅读文章，了解主要内容；
- ② 找出关键句，即抒情或议论的句子；
- ③ 结合文章内容和关键句，确定文章主题。

例如：

我们可以这样来确定课文的主题：

主要内容

“我”买薯片，超市多收了“我”6分钱。超市工作人员费尽心思找到“我”，将多收的钱还给“我”。

关键句

抒情句：区区6分钱，蕴含着多少关怀与尊重啊！（第6段）

议论句：他们这样一丝不苟地纠正意外造成的小错误，不仅体现出对顾客利益的关切，更体现了一种尊重。（第6段）

主题

本文通过记叙超市工作人员费尽心思，将多收的6分钱还给“我”的事情，表达了“我”对认真负责、尊重他人的精神的敬佩。

小任务

阅读短文，填写表格。

我的左额上有一道同眉毛一般长短的疤^{bā}，这是我梦一般的儿童时代所遗留下来的唯一痕迹。

我四五岁时，有一天，为了做些点心送给亲戚吃，母亲和姐姐们都在厨房里忙着。因为我一直缠着她们又吵又闹，母亲便给了我一个小面团让我自己去玩。我拿了面团跑到店铺里，和店里的学徒五哥哥一起玩。他找出几个小模子^{mú}来，教我印“面老虎”。



后来我们争执起来，五哥哥拿了他的面老虎逃，我就拿了我的面老虎追。追到大门边，我跌倒在地，脑门也撞破了，昏迷不醒。等到恢复知觉时，我已被母亲抱在怀里，医生正用纱布在我的头上一层层地包着。



自从我跌伤后，五哥哥每天都趁店里空闲的时候，到楼上来看我，并且每次都带一些我爱玩的东西来，直到我额上结成这个疤。

五哥哥比我年长，智力比我高，胆量也比我大。他常常会利用他的智慧来发明种种有趣的玩意儿。他会教我利用蜡烛油做塑像，用番薯刻成印版。诸如此类的东西，真是数不胜数。

虽然事隔多年，但每当谈起我额上疤痕的由来时，必定会想起童年时代和五哥哥。那是多么美好的梦一般的童年啊！虽然时光一去不复返，可是，凭着这道疤痕，我至少还可以在回忆中追寻童年那美丽的梦。

（本文删改自丰子恺的《梦痕》。）

主要内容

五哥哥是“我”童年时的玩伴，他教给“我”很多东西。有一次，“我”与他追逐时撞破头，留下了一个疤。五哥哥和那些事都成为“我”童年美好的记忆。

关键句

抒情句： _____

主题

本文通过记叙 _____
 _____，
 表达了 _____
 _____。



技能学堂 聆听

► 能把握新闻报道的内容

在听新闻报道的时候，我们可以注意以下几点：

- 抓住新闻重点

新闻报道的开头通常会说明新闻的重点。我们应该注意发生的事件、新闻的主角以及事件发生的时间、地点等。

- 了解相关细节

新闻报道在介绍新闻重点后，会比较详细地报道一些细节。我们可以抓住细节进一步把握新闻内容。

- 留意结尾说明

新闻报道在结尾时通常会做一些补充说明，我们可以借此了解事件的有关背景或后续发展。



例如：

录音一是一则新闻报道，它的内容如下：

新闻重点

本月16日，四只在本地出生长大的企鹅将被送往广州一家野生动物园。

相关细节

- ① 兽医为四只企鹅进行了身体检查，并把它们隔离起来。
- ② 管理员表示，不舍得企鹅离开。

结尾说明

裕廊飞禽公园希望加强和其他国家动物园的交流与合作。



小任务



听录音二，填写表格。

新闻重点

慈善基金会_____（时间）
在_____（地点）举行了
_____（事件）。

相关细节

- ① 活动从_____开始，参加者
绕着滨海湾走了一大圈。
- ② 受访者认为，这个活动让参加者既_____
_____, 又_____。
_____。
- ③ 活动吸引了大约_____人
参加，筹得_____元善款，
创下_____年来的新高。

结尾说明

这个活动_____。

单元一

单元二

单元三

第二课

饼干罐的秘密



预习

在符合课文内容的句子后面打✓。

1. 班上流行吃小饼干。
2. 晓敏因为怕牙齿坏才不吃饼干。
3. 即使有人出高价，晓敏也不愿卖那个青瓷罐。
4. 晓敏知道“我”看到她偷吃同学的饼干。
5. “我”的宽容感化了晓敏，使她改过。



阅读指引

为什么会有人带饼干来学校？

① 上中学时，学业繁重，上课时间又长，因此我和班上的几个女孩总会想些法子调剂一下生活。有一次，不知是谁带了一罐饼干来，是那种上面粘着糖的小饼干。饼干上的糖颜色鲜艳，令人垂涎。

② 从那以后，班上便流行吃这种小饼干。六个饼干罐摆在教室后面，就



好像我们六个女孩子，亲亲热热地排成一排。休息铃声一响，我们便迫不及待地抱着饼干罐跑到校园内的一棵大树旁。大家坐在树荫下，美滋滋地吃着饼干。



3 唯独晓敏是不大吃饼干的，因此她那个别致的青瓷罐里的饼干，比起我们的总是又多又满。每次休息时，我们一边嚼着饼干，一边叽叽喳喳地品头论足，或嘀嘀咕咕地发着牢骚，而晓敏总是在一旁读着她那本似乎永远也读不完的小说。问她为什么不吃，她说：“吃多了牙齿会坏的！”

在我们吃饼干时，晓敏为什么总在一旁读小说？

④ 后来有人告诉我，晓敏自幼父母双亡，跟着年迈的外婆一起生活。她连学费都交不齐，哪还有闲钱买饼干吃？她那一罐饼干，吃了就没得添，又怕人瞧不起，就借口说牙齿会坏。我听了之后心头一紧，有说不出的悲凉。

⑤ 一次上体育课，我因为口渴，匆匆忙忙地去食堂喝水。经过教室前的花丛时，我不经意地一瞥^{piē}，看见晓敏一个人站在饼干罐前。她依次从我们的饼干罐中抓了些饼干塞进嘴里，狼吞虎咽^{láng tūn hǔ yàn}地吃着。



“我”的心情有何转变？

⑥ 我看得目瞪口呆。可不知怎的，心里原有的惊讶与鄙夷^{bǐ yí}渐渐散去，两行温热的泪却无声无息地流淌^{tǎng}下来。我悄悄地离开，回去继续上课。

7 放学后，等教室里的人都走了，我飞快地关上门，拉上窗帘，一把抱起我的饼干罐，先给另外的几个逐一补上一大把饼干，再将剩下的通通倒进那个青瓷罐，然后从书包里取出一袋饼干，倒入自己的饼干罐。提心吊胆地忙完这一切，我的心才慢慢平静下来。

8 时光飞逝，中学生活很快就结束了，同学们各奔前程。十多年后，我收到了一封信。

……你一定还记得那个青瓷罐吧？那是我外婆留给我的，据说还是个古董^{dǒng}。现在，居然有人出高价买它，可是我怎么可能卖呢？

其实，当年那个偷饼干吃的女孩，觉察到了花丛中的那双眼睛。那双世界上最纯、最美的眼睛，深深烙印^{lào}在女孩的脑海里，感化了她，鞭策^{biān cè}了她！也是那双眼睛，使那个女孩在后来充满苦难的岁月里不至于走上歧途^{qí tú}……

这一段的行动描写有什么作用？

晓敏写这封信的目的是什么？

9 这封信是我当年的同窗晓敏寄来的，她现在是一个成功的企^{qī}业家。

(本文删改自李晓琴的《糖罐的秘密》。)

课文放大镜

1. 找出课文中的关键句，确定主题。
2. 为什么晓敏不愿意卖那个青瓷罐？
3. “我”发现晓敏偷吃饼干后选择“悄悄地离开”，你赞同“我”的这种做法吗？为什么？
4. 根据带点的字，推断下列句子中画线词语的意思。
 - ① 她依次从我们的饼干罐中抓了些饼干塞进嘴里，狼吞虎咽地吃着。(第5段)
 - ② 可不知怎的，心里原有的惊讶与鄙夷渐渐散去，两行温热的泪却无声无息地流淌下来。(第6段)
5. 根据词语的解释，从第1段到第8段中找出相应的词语，填写在横线上。
 - ① 因想吃而流口水：_____
 - ② 烦躁不满的情绪：_____
 - ③ 轻视；看不起：_____
 - ④ 比喻错误的道路：_____



▶ 能在写作时做到详略得当

在记叙文中，详写指的是具体详细的叙述和描写，略写指的是概括、简略的叙述和交代。

有助于表现主题的内容要详写，其他的内容可以略写。

例如：

课文记叙了“我”发现晓敏偷吃饼干后，为她和同学添补饼干的事情，表现了宽容具有巨大的感化力量的主题。作者根据主题的需要进行了详略的安排。

详写：晓敏不吃饼干的原因。
(第4段)

这个原因与“我”后来宽容对待晓敏有关，要详写。

略写：“我”如何发现晓敏偷吃饼干。(第5段)

这个过程与表现“我”的宽容关系不大，因此略写。

详写：“我”添补饼干的过程。(第7段)

这能表现出“我”对晓敏的同情、体谅，要详写。

略写：晓敏后来的情况。
(第9段)

这里只要表现出晓敏受到感化就够了，因此略写。

小任务

1. 根据以下提示，判断哪些内容该详写，哪些该略写，然后在适当的空格内打✓。

题目：我错怪了他

主题：通过记叙“我”误会一个小男孩打破邻居的窗户这件事，说明只有在深入了解情况之后才可以下结论的道理。

内容大意	详写	略写
• 我经过邻居的家。		
• 邻居的窗户破了，窗前有个小男孩。		
• 我打电话通知邻居。		
• 我发现自己错怪了小男孩。		
• 我对这件事的感想。		

2. 将一段你认为应该详写的内容写在横线上。

第三课

黄丝带的故事



带着问题阅读课文：

1. 中年男子要到哪里去？
2. 黄丝带对中年男子有什么意义？

- ① 这是发生在美国的真实故事。
- ② 那是一个秋天的早晨，一辆载满乘客的巴士上，三五个年轻人正弹着吉他，唱着轻快的流行歌曲，车上充满了欢声笑语。
- ③ 一个沉默的中年男子独自坐在车尾，显得格格不入。他频频^{pín}望向窗外，脸上流露出忧郁的表情。再过



单元一

单元二

单元三

不久，就要到下一站了，中年男子的神情越发凝重。

④ 一个女孩走到他身边，关切地问：“嗨，您在哪里下车？您好像不是很开心，怎么啦？”

⑤ 中年男子抬起头，犹豫了一会儿，对女孩说：“我应该在下一站下车，可是我不知道……也许我还得继续坐下去……”

⑥ “哦？为什么？”女孩好奇地问道。

⑦ “其实……我三年没回家了。当年，我开了一家商店，因为经营不善，欠了一大笔^{zhài}债，结果被判了^{xíng}刑。今天刑期刚满，我坐上这班巴士回家，下一站就到了。如果……我还有家可回……”

⑧ 他们的对话引起了其他乘客的注意。大家转过身来，静静地听这个满脸^{cāng sāng}沧桑的中年男子的故事。

⑨ “两个礼拜前，我写了一封信给我的妻子，告诉她我就要^{chū}出狱了。可是，我不确定她是否能接受犯过错误的我。我在信上告诉她，如果她还能接受我的话，就在村口那棵最大的老橡^{xiàng}树上^{jiāng}绑一条黄丝带。如果我看到黄丝带，就知道她已经原谅了我，愿意



让我回家；如果看不到，我就只好忘掉我们过去的一切……”

10 大家都很有感动，也开始担忧起来。车子离下一站越来越近，中年男子再也不敢向窗外看。其他乘客则不约而同地望向窗外，寻找黄丝带的踪迹。

11 突然，寂静无声的巴士上响起了欢呼声，大家兴奋地指着窗外叫中年男子看。他抬起头向窗外看去，眼前的情景令他激动不已：老橡树上绑满了黄丝带，代表着包容与原谅的黄丝带！他的妻子、儿女和全村的人都站在老橡树下，迎接他的归来。



12 车上的，家里的，村里的，所有人都在拍手，在欢呼。中年男子的视线模糊了，这感人的一幕令他
shān
潸然泪下……

课文放大镜

1. 从哪里可以看出中年男子与众人格格不入？
2. 中年男子后来为什么不敢向窗外看？
3. 找出课文中的关键句，确定主题。

综合任务

温故知新

一、阅读短文，填写表格。

我和朋友来到一家少女服饰店。走进店里，我们四个女孩就分开各看各的。

走到一个柜台前，我停下脚步，低头去看那些漂亮可爱的小饰品。

女店员倾过身来，^{yīn}殷勤地对我说：“喜欢哪一个？我拿给你看看？”



我心里想，这么贵，我可没钱买。这时我突然看到一条手链，好精致，好漂亮，我的眼睛一下亮了。

“怎么样？喜欢吗？”女店员拿出手链给我看，“原价240元，现在打八折，只要192元。”

我喜欢极了，可是，我真的买不起。

“再看看吧。”我不想立刻说不买。女店员不肯罢休，又拿出几条手链向我推销。

单元一

单元二

单元三

不一会儿，又有别的顾客过来。女店员匆匆对我说了一句“你慢慢看”，就忙着去招呼客人。

我非常不舍地看着那条心仪的手链。我注意到女店员和那个顾客谈得十分投入，完全没理会我。

假如能藏起那条手链，一定不会有人发现。我心里想着，手不由自主地伸向那条手链……

“好哇！今天终于抓到你了！”

店里的人都被这石破天惊的吼声吓了一大跳。一个老板模样的妇人抓着一个哭哭啼啼的女孩，用力地往外推。



“对不起！我以后再也不敢了。”

“有什么话到警察局再说吧。”

两人经过小饰品柜台时，那妇人瞥了我一眼，提高音量对女店员说：“不是告诉过你吗？别一下子拿那么多东西出来，怎么又忘了？”女店员慌忙收起摆在我面前的手链。

一股羞愧之感从我心头涌起。我怎么会那么糊涂，那么愚蠢！此时此刻，我有一种错觉，仿佛被抓住的女孩，就是自己。

（本文删改自管家琪的《手链》。）

主要内容

“我”在少女服饰店里看中了一条手链，却因为没钱买而萌生偷窃的念头。就在此时，一名偷东西的女孩当场被抓，令“我”猛然醒悟。

关键句

主题

本文通过记叙_____

_____，表现了_____。

_____。

- 二、根据所提供的题目和主题，拟出内容大意，并判断哪些内容该详写，哪些该略写，然后在适当的空格内打✓。

题目：一次让我印象深刻的购物经历

主题：通过记叙一位热情友善的售货员帮助顾客的事情，表达“我”对良好服务态度的肯定与赞扬。

内容大意	详写	略写

牛刀小试

根据综合任务的题目，写一篇完整的作文，要做到详略得当。

我学得怎么样？

一、利用下面的表格，想一想自己学得怎么样。在你认为适当的空格内打✓。

技能 \ 学习成效	全部能准确运用	大部分能准确运用	部分能准确运用	少部分能准确运用
读	能找出关键句，确定文章主题			
写	能在写作时做到详略得当			
听	能把握新闻报道的内容			

二、你在哪一方面需要帮助？请具体说明。