

单元四

大自然的风采

都市生活的节奏越来越快，人们每日奔波劳累，很少有时间舒缓疲惫的身心。我们何不暂时走出高楼林立的城市，去领略大自然的风采？让我们去寻觅大熊猫的踪迹，体会乌敏岛的质朴，欣赏富士山的美景，进行一次精彩的大自然之旅吧！

这个单元学什么？



阅读

- ▶ 能理解说明文的时间顺序



写作

- ▶ 能运用列数字的说明方法
- ▶ 能写简单的景点介绍



听说

- ▶ 能通过比较，抓住事物的特点
- ▶ 能用作比较的方法说明事物的特点

第十课

大熊猫



预习

1. 小种大熊猫以吃什么为主？（ ）
(1) 竹子和树叶。
(2) 竹叶和竹笋。
(3) 肉类和竹子。
2. 为什么大熊猫被称为“乐天派”？

① 大熊猫，一般称为“熊猫”，也叫“猫熊”，是一种非常珍贵的哺乳动物。大熊猫身体圆胖，尾巴短小，毛色黑白相间。成年大熊猫身长120至190公分，体重85至125公斤。

② 你知道吗？早在大约800万年前，大熊猫的祖先“始熊猫”就生活在中国云南一带了。始熊猫原本是以食肉为主的，后来慢慢演变为兼吃竹子了。它的体形不大，只相当于现代大熊猫的四分之一。

③ 到了大约300万年前，始熊猫开始演化为小种大熊猫，体形比现代大熊猫约小一半。从小种大熊猫的

牙齿化石 (fossil) 推测，它以吃竹叶和竹笋^{sǔn}为主。后来，小种大熊猫的生活范围逐渐扩大，体形也慢慢变大了。距今50万至70万年前，小种大熊猫演化为现代大熊猫。



④ 然而，40万至50万年前，因为气候的变化，大面积的冰川 (glacier) 覆盖^{fù}了陆地^{lù}，许多物种因无法抵御^{yù}严寒而灭绝，大熊猫也进入衰退^{shuāi}期。幸运的是，虽然气候恶劣，它最终还是生存了下来。从这个意义上说，大熊猫可说是动物界的佼佼者^{jiǎo jiǎo zhě}。



⑤ 大熊猫有两个可爱的绰^{chuò}号，一个是“竹林隐士”，另一个是“乐天派”。说它是“竹林隐士”，因为它住在深山里，总是独来独往，穿^{suō}梭于竹林之中。



说它是“乐天派”，因为它走到哪里就在哪里歇息，食不分昼夜，睡不择场合，尽情游乐，无所畏^{jù}惧。谁能比它更快乐逍^{xiāo}遥呢？

⑥ 大熊猫的繁^{zhí}殖能力不强，一般每胎^{tāi}只产一到两只。你可能想不到，成年大熊猫的体重有100多公斤，刚出生的大熊猫体重却只有0.15公斤左右，像只小老鼠，很不容易存活。

⑦ 由于大熊猫保留着许多原始的特征，对研究古代哺乳动物具有很高的价值，因此动物学家称它为“活化石”。然而，由于繁殖率低，栖^{qī}息地缩小，并且受到捕^{xíe}猎的威胁，大熊猫正濒^{bīn}临绝种。目前，世界上大约有1600只大熊猫，其中绝大部分生活在中国四川省。

课文放大镜

1. 始熊猫和小种大熊猫有什么不同？

2. 根据课文内容，填写表格。

段落	说明的重点	相关知识
1	_____	• 一般称为“熊猫”，也叫“猫熊”，是哺乳动物。 • 身体圆胖，尾巴短小，毛色黑白相间。 • 身长120至190公分，体重85至125公斤。
2 - 4	_____	• 约800万年前，始熊猫生活在中国云南一带。 • 约300万年前，演化为小种大熊猫。 • 50万至70万年前，演化为现代大熊猫。 • 40万至50万年前，进入衰退期。
5	大熊猫的绰号	• 独居深山的“_____”。 • 食不分昼夜，睡不择场合的“_____”。
6	大熊猫的繁殖	• _____。 • _____。
7	大熊猫的现状	• 具有很高的研究价值。 • 濒临绝种。 • 目前约有1600只，主要生活在中国四川省。

单元四

单元五

单元六

3. 我们要怎么做才能为保护濒临绝种的动物尽一份力？

4. 把下列意义相近的词语用直线连接起来。

① 覆盖

遮盖

② 畏惧

外号

③ 绰号

害怕

5. 根据词语的解释，从第4段到第7段中找出相应的词语，填写在横线上。

① 抵挡；抵抗 : _____

② 没有什么约束，自由自在 : _____

③ 动物、植物等产生下一代 : _____

④ 紧接；临近 : _____

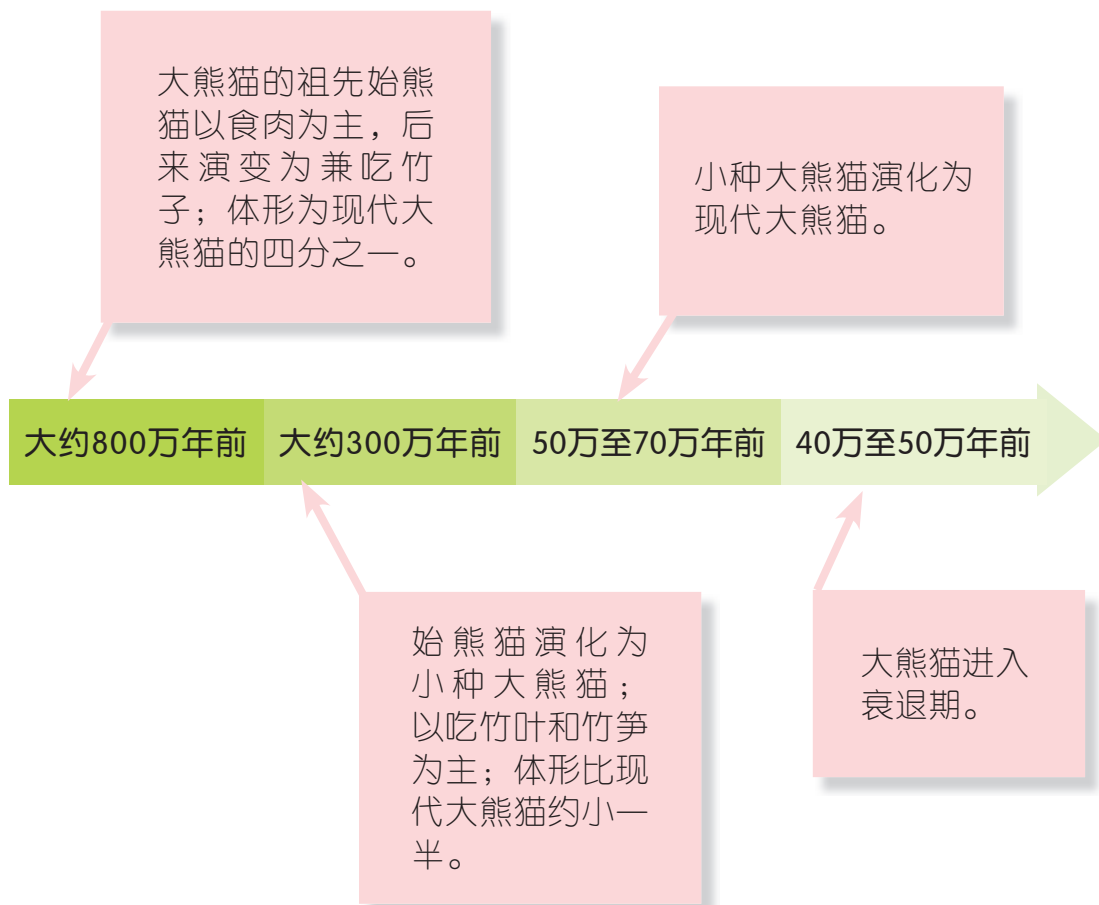


► 能理解说明文的时间顺序

时间顺序是说明文常用的一种说明顺序，一般以时间先后为顺序，介绍事物发展变化的过程。

例如：

课文的第2段至第4段按照时间顺序，清楚地说明了大熊猫的演化过程。



小任务

按时间顺序重新排列以下各段，并把序号填写在括号里。

- () 花柏山在1994年又整修过一次。整修后的花柏山增加了许多设施，公园里的景观也经过重新设计。
- (1) 花柏山是新加坡历史悠久的公园之一，也是国人非常熟悉的地方。
- () 1963年，国家公园局开始进行花柏山翻新工程。第二年，翻新工程结束，花柏山披上了新装。很多游人来到这里观赏热带花草树木，享受大自然的景色。
- () 六七十年前，花柏山远离闹市，设施简单，是猴子、松鼠、鸟儿和蝴蝶等的乐园。
- () 今天，花柏山已经与肯特岗^{gāng}公园等景点连成一体，成为南部山脊^{jǐ}景观的一部分，吸引更多游人前来寻幽探^{yōu}秘。
- () 1974年，花柏山增加了新的设施——缆^{lǎn}车。游人可以从那里乘缆车前往圣淘沙。这一段空中旅程带给游人一种新奇的体验。





► 能通过比较，抓住事物的特点

在说明某个事物时，为突出其特点，说话者有时候会拿另一个事物作比较。我们可以通过这种比较，抓住事物的特点。

在听的时候，我们应注意以下两点：

- 要说明的事物是什么；
- 要说明的事物和拿来比较的事物有什么不同。



例如：

录音一中，明顺在向文强介绍子弹列车时，把子弹列车和普通火车进行了比较。

说明的事物：子弹列车

速度快，时速高达300公里。

行驶时非常安静，让人感觉
很平稳。

作比较的事物：普通火车

每小时行驶100公里。

轰隆作响，在火车上走动，
有时会摇摇晃晃的。

通过这种比较，我们可以知道子弹列车具有速度快、安静和平稳的特点。



小任务



听录音二，填写表格。

说明的事物：新款多色笔

可以放_____笔心。

笔心的颜色_____，
可以自由搭配。

作比较的事物：普通多色笔

可以放_____笔心。

笔心的颜色_____，
_____，
根本没得选。

通过比较，我们知道新款多色笔的特点是可以放多支
_____的笔心，笔心的颜色可以
_____。



► 能用作比较的方法说明事物的特点

用作比较的方法说明事物，可以使这一事物的特点更清楚、更突出。

在说明时，我们应注意以下两点：

- 用来作比较的事物是人们所熟悉的；
- 两种事物应属于同一类，以便于比较。



例如：

录音三是佳美与爸爸的一段对话。佳美向爸爸介绍了电子书的特点。

电子书的特点	说明的事物： 电子书	作比较的事物： 印刷的书
呈现方式多样	除了有文字和图片，还可以播放声音和影像。	只有文字和图片。
方便携带	电子书不占地方，可以大量储存在阅读器里，携带方便。	多拿几本就会很重，带着也不方便。

在介绍电子书时，说话者把它与印刷的书进行比较，让听的人清楚认识到电子书的特点，即呈现方式多样和方便携带。



单元四

单元五

单元六

小任务

你最近买了一个可折叠水瓶。用作比较的方法介绍这个水瓶的特点。

可折叠水瓶 的特点	说明的事物： 可折叠水瓶	作比较的事物： 普通水瓶
不占地方		
轻巧		



第十一课

乌敏岛



预习

1. 乌敏岛上采石业的发展在什么年代更加蓬勃?
2. 乌敏岛越来越受到关注和青睐的原因是什么?

① 2010年，美国《时代》杂志选出年度“亚洲之最”，我国的乌敏岛榜上有名——它是都市人远离闹市、舒缓身心的最佳地点。

② 乌敏岛位于我国东北面。它的形状好似一颗腰果，东西长约8公里，南北最宽1.7公里，面积1020公顷^{qīng}，是新加坡本岛以外的第三大岛。



阅读指引

1 公顷等于 1 万平方米，约相当于一个半足球场大小。

单元四

单元五

单元六

开采出来的花岗
石主要用于哪些
方面？

③ “乌敏岛”翻译自马来语，意思是石岛。20世纪中期，开采花岗石（^{gāng} granite）成为岛上的主要经济活动。到了20世纪70年代，采石业的发展更加^{péng}蓬勃，岛上共有10多家采石公司，员工1000多名。当年我国兴建组屋、公路以及机场所用的花岗石大多来自乌敏岛。采石活动在1999年停止，乌敏岛也恢复了宁静。



④ 长期开采花岗石所遗留下来的^{kuàng kēng}矿坑，现在已变成了面貌独特的矿湖。乌敏岛上有好几个矿湖，其中以“天池”最为著名。白天，^{bì}碧绿的湖水在阳光下闪烁着迷人的波光。夜晚，满天星星倒映在波平如镜的湖面上，犹如一颗颗亮晶晶的钻石^{xiāng qiàn}镶嵌其中。



⑤ 島上最吸引游人之处，莫过于仄爪哇海洋生物保护区。这片海边湿地位于岛的东部，面积约100公顷。这里有沙滩、珊瑚碎片、红树林等，生态环境独特，生物种类繁多。每到退潮时分，大片的浅滩便会裸露出来，成群的螃蟹四处横行，有时还可以看到罕见的海洋生物，如海葵（sea anemone）等。



为什么这个地方最吸引游人？

单元四

单元五

单元六



⑥ 离码头不远的“街场”，是另一个吸引游客^{zhù}驻足的地方。这里有脚踏车出租店、餐馆、庙宇、戏台等。平时，戏台是空置着的，庙宇内也不见香客。不过，在^{chóu}酬^{shén}神的节日里，戏台上^{luó}锣鼓喧天，庙里香火^{wàng}旺盛，呈现出截然不同的景象。

⑦ 今天，乌敏岛上仍有三四十户人家，居民不到一百人，大多以养殖业为生。他们一直都^{mù}和睦地生活在一起，共同^{jiàn zhèng}见证了乌敏岛的今昔。踏上乌敏岛，你或许会以为自己进入了时空^{sù}隧道，

为什么游客会以为自己回到了数十年前的新加坡？



回到了数十年前的新加坡。这里没有高楼大厦，没有车水马龙，没有城市的拥挤与匆促，只有悠闲和宁静。不过，到了周末或学校假期，岛上会变得热闹起来。许多人扶老携^{xié}幼，或与朋友结伴到这里游玩。他们有的来远足，有的来露营，有的则是专门来享用美味的海鲜。

⑧ 由于乌敏岛保持了原始的风貌和自然的生态，成为人们远离都市喧^{xiāo}嚣的好去处，因此，它越来越受到国内外游客的关注和青^{lài}睐。

为什么岛上会热闹起来？

课文放大镜

1. 找出课文中的比喻句。
2. 课文的哪一段是按照时间顺序说明的？说明的重点是什么？
3. 如果把乌敏岛开发成现代化的商业住宅区，你赞成吗？谈谈你的看法。
4. 查词典，找出下列词语的意思。
 - ① 蓬勃 (péng bó) (第3段)
 - ② 驻足 (zhù zú) (第6段)
 - ③ 喧嚣 (xuān xiāo) (第8段)



技能学堂 写作

► 能运用列数字的说明方法

列数字是说明文中常用的方法。列出具体数字可以使说明更准确，更有说服力。

运用列数字的说明方法时，应注意以下两点：

- 所列的数字应力求准确；
- 不过，由于年代久远或条件所限，有时可以使用估计的数字。

例如：

在课文的第2段，为了让读者对乌敏岛的大小有一个完整准确的印象，作者清楚列明了乌敏岛的长度、宽度和面积。

乌敏岛位于我国东北面。它的形状好似一颗腰果，东西长约8公里，南北最宽1.7公里，面积1020公顷，是新加坡本岛以外的第三大岛。

在课文的第3段，作者用了“10多家”、“1000多名”等数字来说明当时采石业的兴盛。

到了20世纪70年代，采石业的发展更加蓬勃，岛上共有10多家采石公司，员工1000多名。

小任务

在横线上填写你的班级的资料，然后根据资料写一段文字，说明你班同学的饮食起居及运动习惯。

- 班级：_____
- 全班学生共有_____名（包括男生_____名，女生_____名）。
- 习惯吃早餐的学生_____名，每天都吃蔬菜水果的学生_____名。
- 每晚至少有8小时睡眠的学生_____名。
- 每星期参与体育运动3次或3次以上的学生_____名。

由此看来，我们班的同学_____

_____。

► 能写简单的景点介绍

景点介绍可以使人们对景点有所了解，并由此产生一定的兴趣。

景点介绍可以这样来写：

- 先进行总体介绍；
- 再对景点的特别之处加以说明。

在写景点介绍时，可以运用所学过的说明方法。

例如：

课文的第5段，就是对仄爪哇这个景点的介绍。

总体介绍：名称、
地理位置、面积等。

岛上最吸引游人之处，莫过于仄爪哇海洋生物保护区。这片海边湿地位于岛的东部，面积约100公顷。

景点的特别之处：
独特的生态环境、
退潮时的景象。

这里有沙滩、珊瑚碎片、红树林等，生态环境独特，生物种类繁多。每到退潮时分，大片的浅滩便会裸露出来，成群的螃蟹四处横行，有时还可以看到罕见的海洋生物，如海葵等。

单元四

单元五

单元六

小任务

上网搜索有关东海岸公园的资料，并根据提示，在横线上填写景点介绍的内容重点。

总体介绍:

名称: _____

地理位置: _____

长度: _____



景点的特别之处:

- _____
- _____
- _____
- _____

第十二课

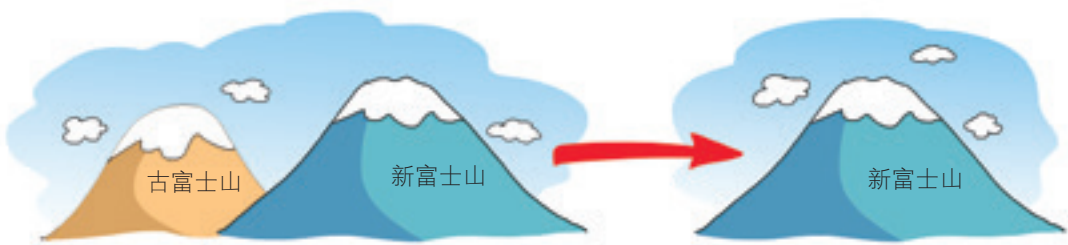
富士山

带着问题阅读课文：

1. 富士山一年四季各有什么特点？
2. 为什么游客爬到富士山顶后喜欢在这里拍照？

① 富士山是世界著名的火山之一，海拔 (above sea level) 3776米，位于日本本州^{zhōu}岛南部，距离东京约80公里。

② 富士山的形成经历了一个漫长的过程。11000年前，一次火山喷发后，古富士山旁形成了一座新的山峰，即新富士山。在此后的数千年间，两座山峰东西并列。约2500至2800年前，古富士山发生了大规模的山崩^{bēng}，结果只剩下新富士山。公元1707年，新富士山经历了一次大喷发，此后，它便一直处于休眠状态。



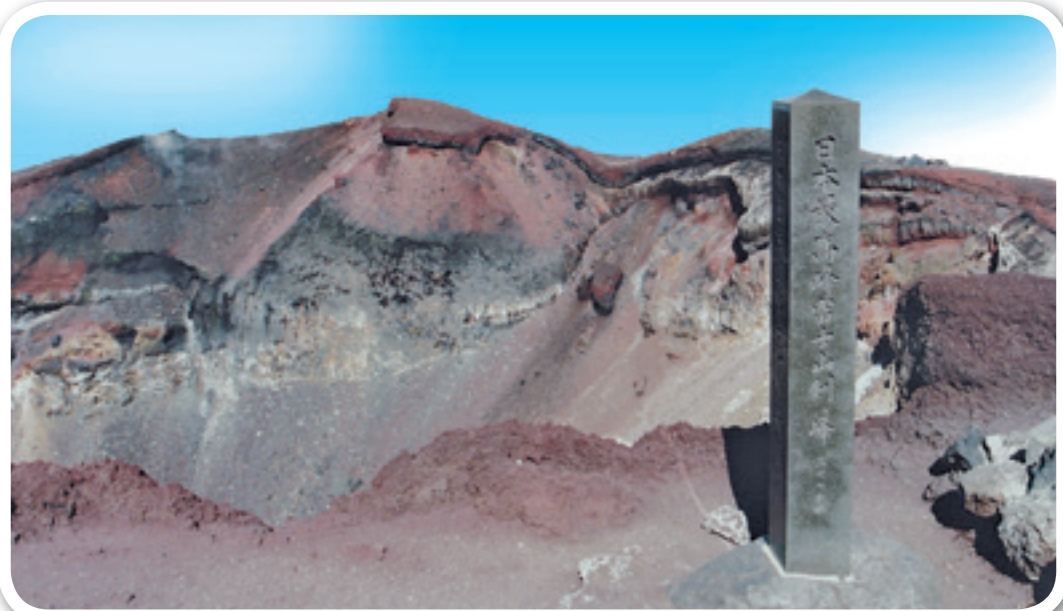
③ 富士山的景色四季变幻，美不胜收。每年三四月间，景区处处绽放着绚丽多姿的樱花，让人目不暇接；夏季，这里绿意盎然，生机勃勃，很多游人喜欢在这个时节登山看日出；秋季，天高气爽，红叶染遍了山谷，别有一番韵味；冬季，冰封雪飘，这里又成了滑雪的好地方。



④ 富士山在不同高度的景观是截然不同的。从山脚下一直到海拔2000米高处，风景极为秀丽，有茂密的丛林、广阔的湖泊和优美的瀑布。海拔2000米以上，植物逐渐稀少。从海拔2900米直到山顶的部分，都被岩石和火山沙所覆盖，既无丛林，又无泉水，仅有登

山者踩出的一条条弯弯曲曲的小道。山顶是一个火山口，直径^{jìng}约800米，深约220米。

⑤ 在日本有这样一种说法，“登上富士山顶的人是英雄”，和“不到长城非好汉”这句话的意思相似。多少年来，富士山就像一块巨大的磁^{cí}铁，每年都吸引着成千上万的人前来攀^{pān}登。富士山的最高点竖^{shù}立着一块石^{bēi}碑，上面刻有“日本最高峰”的字样。爬到山顶的游客大多喜欢在这里拍照留念，或许是给自己成为英雄留个证明吧。



⑥ 富士山已经成为日本的一个象征，它那美丽的轮廓^{kuò}常常出现在各种艺术作品中。远望富士山，它就像一个巨人，昂^{áng}首挺立于天地之间，召唤着来自五洲四海的游客。

课文放大镜

1. 根据课文内容，把适当的信息填写在横线上。

- _____年前，因为火山喷发，_____旁形成了一座新的山峰，即新富士山。
- 约_____至_____年前，古富士山发生山崩，只剩下_____。
- 新富士山在公元_____年经历了一次_____，此后，它便处于休眠状态。

2. 根据课文内容，填写表格。

富士山与东京的距离	_____
富士山的海拔	_____
火山口的直径	_____
火山口的深度	_____

3. 富士山从山脚到山顶有什么不同的风景？

山顶：

从海拔2900米直到山顶的部分：

从山脚下一直到海拔2000米
高处：

单元四

单元五

单元六

综合任务

温故知新



一、听录音，填写表格。

说明的事物：智能吸尘器

只需要设定好_____
它就会_____。
既_____又_____。

相比之下_____
用起来又_____
又_____。

作比较的事物：普通吸尘器

必须有人全程操作，既_____
_____又_____。

有一根长管子，_____
_____。



通过比较，我们知道_____
的特点是_____
_____。

二、 用作比较的方法向朋友介绍电子贺卡的特点。

电子贺卡的特点	说明的事物： 电子贺卡	作比较的事物： 纸质贺卡
使用方便、 传递快捷	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
环保	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
设计和贺词个性化	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

牛刀小试

《亚洲行》杂志举办了一个“我喜爱的公园”投选活动。写一个电邮给杂志总编辑，向他推介一个本地公园。电邮中应该运用列数字的说明方法。



我学得怎么样？

一、利用下面的表格，想一想自己学得怎么样。在你认为适当的空格内打 ✓。

学习成效 技能		全部能 准确运用	大部分能 准确运用	部分能 准确运用	少部分能 准确运用
读	能理解说明文的时间顺序				
	能运用列数字的说明方法				
写	能写简单的景点介绍				
	能通过比较，抓住事物的特点				
听	能用作比较的方法说明事物的特点				

二、你在哪一方面需要帮助？请具体说明。