

词语练习

一、词语接龙

在横线上填写适当的词语，确保前一个短语的最后一个字和后一个短语的第一个字相同。

例如：迎风飞舞 → 舞台总监 → 监控录像

① 头头是道 → 道路畅通 → _____ 逃犯

② 前后相连 → _____ 超市 → 市场调查

③ 精彩一瞬 → _____ 即逝 → 逝世多年

④ 事与愿违 → _____ 行为

→ 为善最乐



- 5 家境富有 → 有错必纠 → _____ 偏差
- 6 老弱病残 → _____ 人士 → 士气低落
- 7 邀请贵宾 → _____ 附近 → 近在眼前
- 8 身材 _____ → 小巧 _____ → 致电祝贺
- 9 双手 _____ → 开采石油 → _____ 而生



二、词语替换

选出能替换句子中画线部分的词语，然后重写句子。

尊重	蕴含	一丝不苟	温故知新
钦佩	不知所措	大海捞针	莫名其妙

例如：我们在学习方面，应该不断温习旧知识，以得到新的理解与体会。

我们在学习方面，应该不断温故知新。

⑦ 这家餐馆的厨师做事向来不马虎，尤其注重饮食卫生。



② 要在原始森林中寻找失踪的游客，根本就是不可能的事。

③ 这篇微型小说虽然文字不多，却包含着深刻的道理，绝对值得一看。

④ 那名妇人突然在巴士上放声大哭，乘客都感到很奇怪，不知发生了什么事。



- 5 王先生将家产都捐给慈善机构，这种奉献精神令人十分敬重与佩服。

三、词语搭配

将左右两边可以搭配的词语用直线连接起来，填写在横线上。正确的答案不止一个。

例如：



7

调剂





2 垂涎

三尺

景色

欲滴

谎言

3 误入

歧途

圈套

牢骚

4 大发

疑惑

慈悲

鞭策

5 自我

反省

掩映

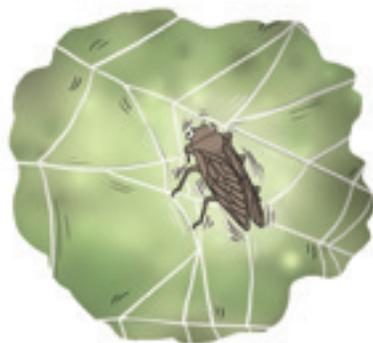
四、选词填空

选择适当的词语，填写在横线上。

粘 嚼 烙印 鄙夷 狼吞虎咽
瞥 凶悍 流淌 提心吊胆 迫不及待

① 李老师那番温暖恳切的话语，深深地_____在伟
明的心上。

② 那只_____在蜘蛛网上
的小飞虫拼命地挣扎，但最终
无法逃脱。



③ 同学们_____地跑到礼堂，等着观看精彩的魔术
表演。

④ 今年的国庆主题曲由一个小女孩领唱，她那悠扬的歌
声，犹如一股暖流在人们的心中_____。

5 爸爸_____了一眼正在讨论功课的姐妹俩，脸上露出欣慰的笑容。

6 小偷在商店里偷东西被当场抓获，周围的人都投以_____的目光。

7 杂技演员在高空中表演走钢丝的特技，在场的观众都为他_____。

8 我们应该养成细_____慢咽的好习惯，因为_____不利于身体健康。



五、造句

用所提供的词语造句。

7 满脸忧郁： _____

② 历尽沧桑：_____

③ 潜然泪下：_____

六、综合填空

选择适当的词语，填写在横线上。

政府推行“黄丝带计划”，目的是推动社会接受服过刑的人，使他们在⑦_____（出差 出局 出狱）后尽快融入社会。这项计划是新加坡迈向包容社会的标志。

一个人的犯罪记录如同绳索一样，会终生②_____（吊 绑 放）着他，令他无法解脱。很多服过刑的人原以为可以重新开始自己的人生，却没想到在找工作时③_____（频繁 频频 频密）被拒绝。

有的甚至因为找不到工作，不得不到处借钱，以致欠了很多

④ _____ (产 债 款)，无法偿还。

“黄丝带计划”正是要帮助这些曾经犯过错的人，希

望社会给他们一个⑤ _____ (闭门思过 改过自新

毛遂自荐) 的机会，让他们的生活多一分希望。



技能考查

一、阅读 (15分)

阅读短文，回答问题。

我的同班同学文杰刚从外校转过来的那几个月，总是显得很孤独。

一个星期五的下午，大家放学后都轻轻松松地准备离开学校，文杰却抱着一大叠书，低着头向校门口走去。我心想，难怪他没有朋友，连周末也只是读书。就在这时，一个低年级的小男生不小心撞到了他，文杰手上的书掉了一地，人也差点儿摔倒。小男生闯了祸，吓得一溜烟跑了。

文杰愣在那里，眼神中说不清是悲伤，还是愤怒。我赶紧跑过去，帮他把书捡起来。我一边帮他捡书，一边



说：“撞到人也不道歉，真过分！”文杰先是露出惊讶的神色，接着笑了一笑说：“没关系。”



我帮他整理好书，递给他。我们边走边聊了起来。原来他和我一样都是足球迷，于是，我便和他约定星期天一起去踢足球。

从那以后，文杰就开始有了变化。他会主动和我们一起玩，认识的朋友也越来越多。我和文杰的友谊日渐加深，成了无所不谈的好朋友。



中学毕业那一年，文杰代表全年级的同学在毕业典礼上发表毕业感言。令我意想不到的，他在台上讲话时竟然提到了我帮他捡书的那件事。

“今天是一个特别的日子，让我借这个机会告诉大家一个朋友对我的影响……”

原来文杰刚转到我们学校时，一直认为大家排斥^{chī}他。他当时感到很痛苦，还曾经冲动地想要退学。那一天他正打算将所有的书带回家，从此不再回学校……说到这里，他专注地看着坐在台下的我，微笑着说：“幸好我遇到了这一生中最重要的一位朋友……”

没想到，一个不经意的举动对文杰竟有如此大的影响！这让我领会到帮助别人所具有的力量——能够影响一生的力量。

7 文杰在认识“我”之前和之后有什么不同？（4分）

认识之前	认识之后
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



② 找出文中的关键句，并结合主要内容，确定主题。

主要内容
(4分)

“我” _____

因此与他相识。后来， _____

毕业典礼上，“我”才知道， _____

_____。

关键句
(3分)

主题
(4分)

本文通过记叙 _____

_____。

二、写作 (15分)

- 7 根据所提供的题目和主题，拟出内容大意，并判断哪些内容应该详写，哪些该略写，然后在适当的空格内打✓。(10分)

题目：我学会了关怀

主题：通过记叙“我”和朋友到独居老人的家帮忙打扫的事，说明每个人都应该懂得关怀他人。

内容大意	详写	略写

单元一

单元二

单元三

2 将一段你认为应该详写的内容写在横线上。(5分)

