

# 编写说明

- 一 本教材是根据新加坡教育部颁布的《中学华文课程标准 2011》，并参考各方面的意见编写而成的。
- 二 本教材的编写以课程标准所列的课程目标为依据，旨在提升学生的语言交际能力、人文素养与通用能力。
- 三 本教材的教学配套包括课本、作业、教师手册、数码教材等。各类教材必须配合使用，才能收到最好的效益。
- 四 中学三年级的作业分上下两册，本册是下册，包含三个单元。

具体说明如下：

## 1 词语练习

- 词语练习的目的是巩固学生在课堂上所学的词语，形式上力求多样化与趣味化的统一。
- 本作业对讲读课、导读课和自读课的词语练习采取分项处理的方式。讲读课和导读课的词语练习各占

两个项目，即第一、第二项和第三、第四项；而自读课的词语练习则占一个或两个项目，即第五项或第五、第六项。教师每完成一课的教学，就可让学生做相应的词语练习。

## 2 技能考查

- 技能考查的目的是考查学生对该单元技能的掌握情况，它分为阅读与写作两部分。
- 技能考查的题目是依据该单元阅读和写作的学习重点而定，题型与课本中阅读和写作的任务类似。
- 学生应该在课堂内完成技能考查。

## 3 综合考查

- 综合考查的目的是考查学生对所学的词语和技能的掌握情况。
- 综合考查一年两次，分别出现在上册与下册的最后部分。

五 欢迎各方对本教材提出意见，以便修订时改进。

# 目录

## 作业四

词语练习 1

技能考查 10

## 作业五

词语练习 14

技能考查 22

## 作业六

词语练习 27

技能考查 36

## 综合考查

词语考查 42

技能考查 48