

第一课

迎新会

学习目标

我能



简单地介绍一个人



运用本课的语言点：

“除了……还/也……”、“又……又……”
和“虽然……但是……”



任务前准备

- 1 以下哪一些图片和迎新会有关？在适当的格子里打“✓”。



- 2 选择适当的词语，填写在横线上。

- a 国生_____（常常 / 非常）去图书馆看书。
- b 三美_____（给 / 跟）我一样喜欢听音乐。
- c 照片里的女生_____（长得 / 看得）非常漂亮。

任务一



听录音

听录音前，先认识以下的词语。

yíng xīn huì
迎新会
orientation

hài xiū
害羞
shy

bù gǎn
不敢
dare not

dì
第
prefix for ordinal numbers

gǎn dào
感到
to feel; to sense

hài pà
害怕
afraid

xué zhǎng
学长
senior

bāng zhù
帮助
help

zì xìn
自信
self-confidence

xìng gé
性格
character

kāi lǎng
开朗
cheerful

liǎn
脸
face

xiào róng
笑容
smile

zhǔ dòng
主动
take the initiative

rè xīn
热心
enthusiastic

kùn nán
困难
difficulty

根据录音的内容，回答问题。

1 用直线连接以下的图片和词语。

a



伯开

开朗

b



法蒂玛

热心

c



马克

害羞

2 选出介绍以下人物的词语，在适当的格子里打“✓”。



法蒂玛



马克

外貌

☐ 长得有点儿瘦小

☐ 长得有点儿瘦小

☐ 脸上常常带着笑容

☐ 脸上常常带着笑容

喜欢做什么

☐ 跑步

☐ 跑步

☐ 打篮球

☐ 打篮球

☐ 帮助人

☐ 帮助人

☐ 主动跟人打招呼

☐ 主动跟人打招呼

任务二



读短文

伯开向中一的新同学做完了自我介绍后说：
“现在我们带大家到校园里走一走，熟悉一下
环境。”法蒂玛说：“除了熟悉环境，我们还会介绍几位老师给大家认识。”马克说：“大家跟着我走吧。”



zì wǒ jiè shào
自我介绍
self-introduction

xiào yuán
校园
campus

shú xī
熟悉
familiarise

huán jìng
环境
environment

wèi
位
(measure word for people)

他们来到了办公室外面的**布告栏**。伯开**指**

着贴在布告栏上的照片说：“今天，你们要认

识这三位‘**重要**’的老师。**中间**这位身材比较

瘦的老师是负责课程辅助活动的吴**主任**。同学

10 他们在**选择**课程辅助活动时，如果有什么问题，
可以找他。”

马克接着说：“在吴主任左边

的是蔡主任。他是负责**学生纪律**的

老师。蔡主任喜欢穿黑色的衣服。

15 只要他在，**再调皮**的同学也不敢
捣乱。”



bù gào lán
布告栏
noticeboard

zhǐ
指
point at/to

zhòng yào
重要
important

zhōng jiān
中间
middle

zhǔ rèn
主任
Head of
Department

xuǎn zé
选择
choose; select

xué shēng
学生
student

jì lǜ
纪律
discipline

zài
再
even the most

tiáo pí
调皮
mischievous

dǎo luàn
捣乱
make trouble

这时，法蒂玛看到同学们的**表情**开始变得
 有点儿**严肃**，就笑着说：“大家不用**担心**。蔡主任
 对学生的**要求**是很**严格**，只要你们**遵守**纪律就
 没问题。接下来，右边这位笑容**灿烂**的老师是

莎玛老师。她是一位**又**友善**又**热心
 的老师。她**虽然**工作**繁忙**，**但是**还会
 找时间帮助有需要的学生。同学们都
 很喜欢她。你们都记住这三位‘重要’
 的老师了吗？”同学们点了**点头**。



法蒂玛说：“好，我们现在去**操场**玩一些
游戏吧！”



biǎo qíng
表情
expression

kāi shǐ
开始
begin to

biàn
变
change

yán sù
严肃
solemn

dān xīn
担心
to be afraid

yāo qiú
要求
demand

yán gé
严格
strict

zūn shǒu
遵守
abide by

càn làn
灿烂
bright

fán máng
繁忙
busy

diǎn tóu
点头
nod one's head

cāo chǎng
操场
field

wán
玩
play

yóu xì
游戏
game

在介绍一个人时，你可以说说

- 他 / 她长什么样子
- 他 / 她的性格怎么样
- 他 / 她喜欢做什么



根据短文的内容，回答问题。

1 完成以下的句子，然后念给同学听。

a 布告栏上的照片中，身材比较瘦的是

_____。

b 莎玛老师是一位_____的老师。

2 马克是怎么样介绍蔡主任的？

3 为什么同学们都很喜欢莎玛老师？





练一练

1 选择适当的词语，填写在横线上。

a 美芬很_____，不敢跟新同学打招呼。

害羞 兴奋 主动

b 我们的老师都很_____，常常帮助我们。

担心 开心 热心

c 我在做作业时，调皮的弟弟总是喜欢过来
_____。

练习 捣乱 报到

d 吴校长对每一个学生的要求都很_____，
所以我们都有点儿怕他。

严肃 严格 耐心

2 两个人一组，根据以下提示，进行对话练习。

a  : 伯伯的表情怎么样？

 : 伯伯_____。



b  : 你把海报贴在哪里了？

 : 我_____。



c  : 拉妮的笑容怎么样？

 : 拉妮_____。



d  : 你们在哪里玩游戏？

 : 我们_____。





语言点

学习以下语言点的用法。

除了……还 / 也……

例子 1 除了熟悉环境，我们还会介绍几位老师给大家认识。

例子 2 除了鸡饭，我也喜欢吃虾面。

又……又……

例子 1 伯开第一天来到新学校，感到又兴奋又害怕。

例子 2 这个苹果又大又甜。

虽然……但是……

例子 1 莎玛老师虽然工作繁忙，但是还会找时间帮助有需要的学生。

例子 2 这件衣服虽然很好看，但是有点儿贵。

1 看图完成以下的句子，然后念给同学听。

a 国生除了喜欢吃草莓，

_____。



- b 姐姐的头发_____，
非常漂亮。



- c _____，
但是打篮球打得很好。



2 选择适当的分句，填写在横线上，然后念给同学听。

除了感冒
还负责迎新会
哥哥也喜欢跑步
但是都把作业做完
阿里又头痛又咳嗽
弟弟虽然吃得很多

- a _____，身体非常不舒服。
- b _____，但是一点儿也不胖。
- c 除了游泳，_____。
- d 李老师除了负责课程辅助活动，_____。
- _____。

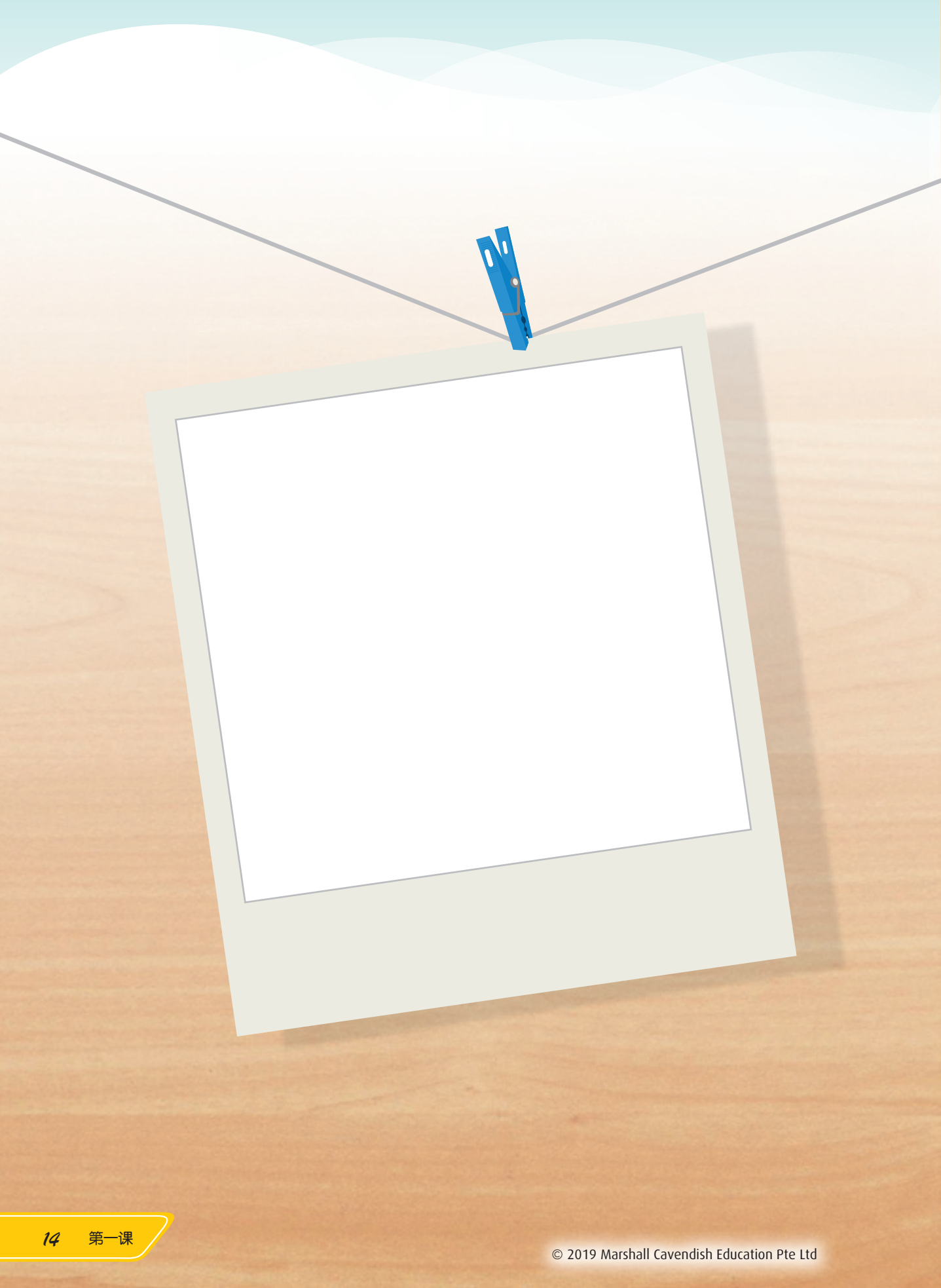
任务三



说话练习

你想介绍你的好朋友给大家认识。请你把这个朋友的照片贴在下一页，根据以下提示，简单地向大家介绍你的朋友。

要点	内容
他/她是谁？	这是我的朋友……
他/她长什么样子？	他/她长得…… 又……又…… 除了……还/也……
他/她的性格怎么样？	他/她很…… 虽然……但是……
他/她喜欢做什么？	他/她喜欢……



任务四



写作练习

假设你参加的篮球队今年来了一位新的负责老师——李老师。请你在日记^{rì jì} (diary) 里简单地^{miáo shù} 描述 (describe) 一下李老师。



1月27日 | 星期五

今年，篮球队来了一位新老师——李老师。

1 使用以下的表格，在适当的格子里打“✓”。

学习目标		我的表现			
		可以做到	大致可以做到	需要加强练习	需要更多帮助
a	简单地介绍一个人				
b	在与人交流时，运用“除了……还/也……”的句式				
c	在与人交流时，运用“又……又……”的句式				
d	在与人交流时，运用“虽然……但是……”的句式				

2 我还需要什么帮助？

